Niveau(x) d'enseignement: 5 Numéro EDUQ : 8170342
Centre d'intérêt: 34

Audet, Marc.

Relance : étude des possibilités d'emploi des sortants de juin 1978 du niveau secondaire et du niveau collégial selon leur statut scolaire / Marc Audet. -- Québec : Ministère de l'éducation, Direction des politiques et plans, 1980.
iii, 110 p. ; 28 cm. -- (Education et emploi ; 4.41)

Code: 28-1432.

ISBN 2-550-01302-6

Cote Dewey: 371.8'09714/A899r Cote LC: LA/418/.Q3

Descripteur(s): *Marché du travail *Enquête sur les sortants *Adéquation études-emploi *Accès à l'emploi *Passage au travail *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Présentation des résultats obtenus par les sortants de l'année scolaire 1977-1978 des secteurs professionnel et général des niveaux secondaire et collégial, en ce qui concerne leur intégration au marché du travail. Les sortants sont catégorisés selon leur niveau d'études, leur secteur d'études et l'obtention ou non d'un diplôme. Quatre parties: les deux premières portent sur les possibilités d'emplois et les caractéristiques des emplois des sortants qui travaillent à temps plein, pour chacun des niveaux; les deux suivantes étudient les mêmes aspects sur une base régionale pour les diplômés du secondaire et les finissants du collégial.

Au total 40300 des 75165 sortants des niveaux secondaire et collégial de juin 1978 composant l'échantillon ont répondu à un questionnaire téléphonique. Un indice numérique est construit à partir des résultats. Il comprend les dix dimensions suivantes: la difficulté à obtenir l'emploi actuel - le temps de recherche de cet emploi - la durée de l'occupation de l'emploi - le salaire hebdomadaire moyen - la correspondance études-travail - la perception de l'utilité du programme d'études - la perception de l'exclusivité de la formation reçue - l'intérêt manifesté pour l'emploi occupé - le nombre de semaines de chômage depuis janvier 1979 et depuis la fin des études.

Des conclusions distinctes sont fournies pour chacun des chapitres des quatre parties. Au secondaire, les filles chôment moins souvent et ont plus souvent un emploi correspondant à leurs études. Toutefois, plus de garçons poursuivent leurs études et le salaire moyen de ceux qui travaillent est plus élevé. Dans l'ensemble, les résultats du secondaire sont médiocres alors qu'ils sont bons au niveau collégial. L'écart des salaires y est à nouveau en faveur des garçons et ils sont plus nombreux à poursuivre leurs études. Les résultats par régions sont également donnés.

Type de document: s
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8170342

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Secteur de la planification

RELANCE

JUIN 1980

E D U Q 8170342

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Secteur de la planification

RELANCE

ÉTUDE DES POSSIBILITÉS D'EMPLOI DES SORTANTS DE JUIN 1978 DU NIVEAU SECONDAIRE ET DU NIVEAU COLLÉGIAL SELON LEUR STATUT SCOLAIRE

Direction des politiques et plans

MARC AUDET

JUIN 1980

Dépôt légal: troisième trimestre 1980
Bibliothèque nationale du Québec

ISBN 2-550-01302-6

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Education, 1980

TABLE DES MATIÈRES

	Pages
INTRODUCTION	1
PREMIÈRE PARTIE:	
LES SORTANTS DU NIVEAU SECONDAIRE: POSSIBILITÉS D'EMPLOI ET CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS DE CEUX QUI TRAVAILLENT À TEMPS PLEIN	15
Premier chapitre:	
Données d'ensemble relatives aux sortants du niveau secondaire: secteur professionnel et secteur général	17
Conclusion du chapitre	20
Deuxième chapitre:	
Données relatives aux sortants du secteur professionnel	23
Conclusion du chapitre	30
Troisième chapitre:	
Données relatives aux sortants du secteur général	33
Conclusion du chapitre	36
DEUXIÈME PARTIE:	
LES SORTANTS DU NIVEAU COLLÉGIAL: POSSIBILITÉS D'EMPLOI ET CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS DE CEUX QUI TRAVAILLENT À TEMPS PLEIN	39

Pages

Quatrième chapitre:

Données d'ensemble relatives aux sortants du niveau collégial: secteur professionnel et secteur général 41

Conclusion du chapitre 44

Cinquième chapitre:

Données relatives aux sortants du secteur professionnel 47

Conclusion du chapitre 52

Sixième chapitre:

Données relatives aux sortants du secteur général 55

Conclusion du chapitre 58

TROISIÈME PARTIE:

DONNÉES RÉGIONALES RELATIVES AUX DIPLÔMÉS DU NIVEAU SECONDAIRE: POSSIBILITÉS D'EMPLOI ET CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS DE CEUX QUI TRAVAILLENT À TEMPS PLEIN 59

Septième chapitre:

Données régionales relatives aux diplômés du secteur professionnel du niveau secondaire 61

Conclusion du chapitre 74

Huitième chapitre:

Données régionales relatives aux diplômés du secteur général du niveau secondaire 79

Conclusion du chapitre 84

Pages

QUATRIÈME PARTIE:

DONNÉES RÉGIONALES RELATIVES AUX FINISSANTS DU NIVEAU COLLÉGIAL: POSSIBILITÉS D'EMPLOI ET CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS DE CEUX QUI TRAVAILLENT A TEMPS PLEIN 87

Neuvième chapitre:

Données régionales relatives aux diplômés du secteur professionnel du niveau collégial 89

Conclusion du chapitre 94

Dixième chapitre:

Données régionales relatives aux finissants non diplômés du secteur professionnel du niveau collégial 97

Conclusion du chapitre 102

Onxième chapitre:

Données régionales relatives aux diplômés du secteur général du niveau collégial 105

Conclusion du chapitre 110

Introduction

Le document qui suit présente les résultats obtenus par les sortants de l'année scolaire 1977-1978 du secteur professionnel et du secteur général des niveaux secondaire et collégial, en ce qui concerne leur intégration au marché du travail. Les sortants y sont catégorisés selon qu'ils ont quitté le système scolaire en ayant emprunté la voie du secteur général ou bien celle du secteur professionnel, qu'ils l'ont fait alors qu'ils avaient atteint le niveau secondaire ou bien le niveau collégial et enfin, que cette décision a été prise alors qu'ils détenaient ou non un diplôme de fin d'études.

Les objectifs visés demeurent les mêmes que ceux visés par les documents Relance précédents, soit informer les étudiants des possibilités d'emploi offertes aux sortants, de même que des caractéristiques de l'emploi de ceux qui travaillent à temps plein.

On retrouvera comme dans les documents Relance antérieurs, un indice. Les dimensions de cet indice demeurent les mêmes que pour les Relances antérieures soit:

1°) La difficulté à obtenir l'emploi actuel;

2°) Le temps de recherche de l'emploi actuel (nombre de semaines de recherche);

3°) La durée de l'occupation de l'emploi (nombre de mois);

4°) Le salaire hebdomadaire moyen;

5°) La correspondance études-travail;

6°) La perception de l'utilité du programme d'études;

7°) La perception de l'exclusivité de la formation reçue, compte tenu de la concurrence des autres programmes d'études;

8°) L'intérêt manifesté à l'endroit de l'emploi occupé;

9°) Le nombre de semaines de chômage depuis le 79/01/01;

10°) Le nombre de semaines de chômage depuis la fin des études.

Chacune des dimensions de cet indice numérique dont il est question précédemment peut être défini de la façon suivante:

1°) Difficulté à obtenir l'emploi actuel

Cette dimension constitue une mesure de la difficulté rencontrée par ceux qui travaillaient à temps plein au moment de l'enquête à l'occasion de l'obtention du dernier emploi. Les réponses à la question No 23 du questionnaire en annexe fournissent les éléments de cette mesure. Ceux qui ont répondu que l'obtention de leur dernier emploi avait été soit très difficile, soit plutôt difficile sont inclus dans le pourcentage de ceux qui ont

indiqué qu'ils avaient eu de la difficulté. C'est ce pourcentage que l'on retrouve à la deuxième ligne des tableaux de la série "B" de ce document.

2°) Utilité des études pour le travail

Les réponses obtenues à la question No 30 du questionnaire nous donnent les éléments de cette mesure. Ceux qui travaillaient à temps plein et qui ont répondu que les connaissances acquises à l'école étaient soit très utiles, soit plutôt utiles pour accomplir leur travail sont inclus dans le pourcentage de ceux qui ont répondu que ces connaissances étaient utiles. C'est ce pourcentage que l'on retrouve à la troisième ligne des tableaux de la série "B" de ce document.

3°) Perception de l'exclusivité de la formation reçue

Cette dimension correspond à la question No 31 du questionnaire. Elle constitue une mesure subjective de la concurrence que les sortants d'un profil professionnel rencontrent dans l'accomplissement de leurs tâches de la part de gens formés à d'autres disciplines.

Le pourcentage que l'on retrouve à la ligne 4 des tableaux de la série "B" de ce document donne une mesure de cette concurrence. Plus le pourcentage que l'on y trouve est élevé, moins la concurrence rencontrée semble forte et plus on se croit en mesure d'être les seuls à accomplir convenablement ses tâches.

4°) Satisfaction dans l'emploi

Cette dimension renvoie à la question No 32 du questionnaire qui visait à évaluer la satisfaction par rapport au dernier emploi occupé. Ceux qui ont répondu qu'ils avaient un travail soit très intéressant soit plutôt intéressant sont compris dans le pourcentage de ceux qui ont répondu qu'ils avaient un travail intéressant. C'est ce pourcentage que l'on retrouve à la cinquième ligne des tableaux de la série "B" de ce document.

5°) Durée d'occupation de leur emploi

C'est à partir des réponses obtenues à la question No 22 du questionnaire que cette mesure a été effectuée. Cette dernière mesure décrit la

durée moyenne d'occupation (en mois) du dernier emploi de ceux qui travaillaient à temps plein au moment de l'enquête.

DÉFINITION DE L'INDICE COMPOSÉ

Sous le vocable d'indice composé, nous avons également introduit une mesure qui tient compte à la fois des dimensions de l'indice numérique dont il est question précédemment ainsi que du taux de chômage. C'est cette mesure que l'on retrouve à la seconde ligne de la deuxième partie des tableaux de la série "B" de ce document. Nous avons ajouté cette information aux tableaux pour répondre a un besoin de consultation rapide. Les deux dimensions qui la composent sont l'indice numérique d'une part, et le taux de chômage d'autre part. Etant donné que ces deux principaux points sont les plus fréquemment relevés par les utilisateurs de la 'Relance', nous avons décidé de les réunir et de les synthétiser en une seule information. C'est le résultat de cette synthèse en une seule information que nous avons désigné sous le vocable "d'indice composé".

Pour obtenir ce résultat, nous avons utilisé un tableau à double entrée qui nous a permis de définir

neuf catégories, lesquelles s'échelonnent du degré A au degré I. Ces catégories résultent de la double considération du taux de chômage et de l'indice de chacun des profils de formation. Les catégories utilisées pour le taux de chômage sont les suivantes: un taux de chômage inférieur à la moyenne, un taux de chômage moyen et un taux de chômage supérieur à la moyenne de ce taux. Les catégories utilisées pour l'indice des profils sont du même type que pour le taux de chômage soit: un indice inférieur à la moyenne, un indice moyen, et un indice supérieur à la moyenne de cet indice.

En formant un tableau à double entrée à l'aide de ces six catégories, on obtient neuf possibilités de résultats, soit les neuf catégories mentionnées précédemment, lesquelles s'échelonnent de A à I. Le score A est obtenu par les profils qui présentent un taux de chômage inférieur à la moyenne de ce taux et qui ont un indice de profil supérieur à la moyenne. A l'autre extrémité, le score I est obtenu par les profils qui ont un taux de chômage supérieur à la moyenne de ce taux et qui ont un indice inférieur à la moyenne de cet indice. Le tableau qui a servi à définir ces résultats est en fait le suivant:

Taux de chômage

	Supérieur	Moyen	Inférieur
Indice supérieur	A	D	G
Indice moyen	B	E	H
Indice inférieur	C	F	I

Pour les besoins de l'étude, nous avons considéré comme moyen un indice numérique allant de 95 à 105; comme supérieur, un indice de plus de 105; comme inférieur un indice de moins de 95. Nous avons considéré comme moyen le taux de chômage moyen obtenu par l'ensemble des sortants des secteurs général et professionnel des niveaux secondaire et collégial soit: 23,1%. Un taux de chômage inférieur de 5% à ce taux moyen, soit un taux de chômage inférieur à 18,1% a été considéré comme inférieur. A l'inverse, un taux de chômage supérieur de 5% à ce taux moyen, soit un taux de chômage supérieur à 28,1% a été considéré comme supérieur. C'est de la combinaison de ces deux éléments, taux de chômage et indice de profil que résulte l'indice que nous avons appelé indice composé.

En résumant, on peut donc considérer que les profils qui ont un indice composé A, B ou C offrent de bonnes possibilités d'emploi, que ceux qui ont un indice D, E ou F offrent des possibilités d'emploi passables, et que celles qui ont un indice G, H ou I offrent de mauvaises possibilités d'emploi.

Notons également que cette étude a été faite à partir d'un échantillon de 75 165 sortants du niveau secondaire et du niveau collégial. De ce nombre, un total de 40 300 sortants ont répondu au questionnaire téléphonique. Il faudrait également souligner que les résultats obtenus l'ont été auprès de sortants qui étaient à la recherche d'un emploi depuis une période moins longue que lors de la relance précédente intitulée "Relance 1978". Ceci explique donc en partie le fait que les taux de chômage que connaissent les sortants de juin 1978, lesquels font l'objet de cette relance, soient en général plus élevés. Enfin, mentionnons que nous avons éliminé des calculs les sortants qui poursuivaient leurs études au même niveau, ainsi que ceux qui avaient poursuivi des études "Hors DEC".

PRÉSENTATION DES TABLEAUX

Les tableaux qui suivent sont de deux types principaux. Le premier type qui correspond aux tableaux de la série "A", décrit les caractéristiques de l'intégration au marché du travail. La première section de ces tableaux décrit la situation principale de l'ensemble des individus au moment de l'enquête et comprend les cinq premières lignes du tableau. La deuxième section qui comprend les cinq dernières lignes de ces tableaux décrit la situation de ceux qui parmi ces derniers se destinaient à l'emploi au moment de l'enquête. Pour ces derniers pourcentages, on a donc exclu des calculs ceux qui poursuivaient leurs études ou qui étaient inactifs au moment de l'enquête.

Par exemple, si on se reporte au premier tableau du premier chapitre de ce document, soit le tableau A.1, on remarque que pour l'ensemble des diplômés du niveau secondaire, il y avait chez les garçons 22,1% qui travaillaient à temps plein, 2,8% qui travaillaient à temps partiel, 10,1% qui étaient en chômage, 64,4% qui poursuivaient leurs études, et 0,7% qui étaient inactifs. On y décrit donc la situation de l'ensemble des individus.

A la deuxième section de ce même tableau, on peut voir que le taux de chômage des garçons diplômés du niveau secondaire est de 28,8%, qu'il y en a 7,9% qui travaillent à temps partiel et 63,3% qui travaillent à temps plein. Les différences de ces derniers pourcentages avec ceux de la première partie des tableaux s'expliquent par le fait qu'ils sont calculés en excluant ceux qui poursuivent des études ou qui sont inactifs. Les mêmes nombres sont donc généralement rapportés à des ensembles plus petits, ce qui a pour effet d'augmenter les pourcentages. En somme, ces trois informations sont calculées de la même manière qu'un taux de chômage, en ne tenant compte que de la main-d'oeuvre active.

A la deuxième section de ce même tableau, les deux dernières lignes nous disent qu'il y a 20% des garçons diplômés du niveau secondaire qui travaillaient à temps plein et qui avaient un emploi correspondant à leurs études, et que 56% de ceux qui travaillaient à temps plein avaient un emploi permanent. Cela signifie que des 63,3% de garçons diplômés du niveau secondaire qui travaillaient à temps plein, il y en avait un peu moins du tiers, soit 20% qui avaient un emploi correspondant à leurs études, et cela parce que le taux de correspondance études/travail était d'environ 32%. En effet, 32% de 63,3% donne un résultat d'environ 20%.

Cela veut également dire que des 63,3% de garçons diplômés du niveau secondaire qui travaillaient à temps plein, il y en avait environ 88% de ceux-ci qui avaient un emploi permanent. En effet, 88% de 63,3% donne un résultat d'environ 56,0%.

En somme, on pourrait lire ce tableau décrivant la situation des garçons diplômés du niveau secondaire de la manière suivante:

A) Total des diplômés qui se destinaient à l'emploi:

- Travaillaient à temps plein	22,1%
- Travaillaient à temps partiel	2,8%
- Etaient en chômage	10,1%
TOTAL:	35,0%

B) Total des diplômés qui ne se destinaient pas à l'emploi:

- Poursuivaient des études collégiales	64,4%
- Etaient inactifs	0,7%
TOTAL:	65,1%

N.B. Le total de ceux qui se destinaient à l'emploi et de ceux qui ne se destinaient pas à l'emploi ne donne pas toujours 100% à cause des calculs d'arrondissement portant sur des nombres pondérés. L'erreur est en général de 1/10 de 1%. C'est ainsi que dans cet exemple le total est de 100,1%.

C) En ne tenant compte que des diplômés se destinant à l'emploi (100%) il y en avait:

- 28,8% qui étaient en chômage
- 7,9% qui travaillaient à temps partiel
- 63,3% qui travaillaient à temps plein

100,0% TOTAL

D) De ceux qui se destinaient à l'emploi et qui travaillaient à temps plein (63,3%), il y en avait:

- 20,0% qui avaient un emploi correspondant à leurs études (taux de correspondance études/travail de 32%)
- 56,0% qui avaient un emploi permanent (taux d'occupation d'un emploi permanent de 88%)

Le deuxième type de tableaux qui correspond aux tableaux de la série "B", décrit les principales caractéristiques des emplois de ceux qui travaillaient à temps plein au moment de l'enquête. C'est dans ce dernier genre de tableau que l'on retrouve les indices. Les deux dernières lignes de ces tableaux rapportent les calculs à tous ceux qui se destinaient à l'emploi au moment de l'enquête, c'est-à-dire à tous ceux qui étaient soit en chômage, soit travailleurs à temps plein, soit travailleurs à temps partiel au moment de l'enquête. On a donc exclu de ces calculs, ceux qui poursuivaient des études ou qui étaient inactifs au moment de l'enquête. Si on se reporte au

tableau B.1 du premier chapitre de ce document, cela signifie que les garçons diplômés du niveau secondaire qui se cherchaient un emploi à la fin de leurs études ont mis en moyenne 17,5 semaines à se trouver un premier emploi à temps plein, et qu'ils ont chômé en moyenne 10 semaines.

C'est également dans les tableaux de la série "B" que l'on retrouve les indices dont il a été question précédemment. Rappelons brièvement que l'indice composé n'est pas un nouvel indice mais le résultat de la prise en considération simultanée de l'indice numérique et du taux de chômage.

Première partie :

Les sortants du niveau secondaire : possibilités d'emploi et caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein

Premier chapitre :

Données d'ensemble relatives aux sortants du niveau secondaire : secteur professionnel et secteur général

TABLEAU: A.1 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DU NIVEAU SECONDAIRE

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail			TOUS LES DIPLÔMÉS	TOUS LES NON-DIPLÔMÉS	TOUS LES SORTANTS
Travaillent à temps plein	%	M	22,1	51,0	26,2
		F	27,7	42,8	29,2
Travaillent à temps partiel	%	M	2,8	8,9	3,6
		F	4,9	10,0	5,5
Sont en chômage	%	M	10,1	26,4	12,4
		F	8,7	28,6	10,7
Poursuivent leurs études	%	M	64,4	11,4	56,9
		F	57,0	11,6	52,4
Sont inactifs	%	M	0,7	2,4	0,9
		F	1,7	6,9	2,2
TOTAL	%	TOT.	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI					
Taux de chômage	%	M	28,8	30,6	29,3
		F	21,0	35,1	23,5
Travaillent à temps partiel	%	M	7,9	10,3	8,6
		F	12,0	12,3	12,0
Travaillent à temps plein	%	M	63,3	59,1	62,1
		F	67,1	52,5	64,4
TOTAL	%	TOT.	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	20,0	13,0	18,0
		F	35,0	11,0	31,0
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	56,0	55,0	55,5
		F	60,0	48,0	58,0

TABLEAU: B.1 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DU NIVEAU SECONDAIRE

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein			TOUS LES DIPLÔMÉS	TOUS LES NON-DIPLÔMÉS	TOUS LES SORTANTS
Salaire hebdomadaire		M	181,0	171,0	178,0
		F	141,0	121,0	138,0
Difficulté à obtenir leur emploi	%	M	26,0	24,0	25,0
		F	24,0	26,0	25,0
Utilité des études pour le travail	%	M	56,0	46,0	54,0
		F	73,0	50,0	70,0
Perception de l'exclusivité de la formation reçue	%	M	27,0	17,0	24,0
		F	38,0	16,0	35,0
Satisfaction dans l'emploi	%	M	83,0	83,0	83,0
		F	91,0	89,0	90,0
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	6,0	6,0	6,0
		F	6,0	6,0	6,0
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ					
Indice		M	101	97	100
		F	99	97	98
Indice composé		M	H	H	H
		F	E	H	E
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI					
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	17,5	23,0	19,0
		F	21,0	26,0	22,0
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	10,0	11,5	10,5
		F	10,5	14,0	11,0

Conclusion du chapitre

Une première constatation est à faire au sujet de la poursuite des études en comparant les garçons et les filles. Dans le cas des garçons, le pourcentage de ceux qui poursuivent leurs études est d'environ 7% supérieur à celui des filles.

Quant au taux de chômage, les résultats sont à l'avantage des filles dans le cas des diplômés et sont en faveur des garçons dans celui des non-diplômés. On peut donc dire que les filles trouvent plus facilement des débouchés que les garçons si elles sont diplômées, et inversement que les garçons réussissent mieux que les filles s'ils sont non diplômés.

Un autre phénomène intéressant à noter concerne le nombre de travailleurs à temps plein qui ont un emploi en rapport avec leur spécialité. Ce pourcentage est dans le cas des diplômés, nettement supérieur pour les filles. Par contre, les filles non diplômés ont, tout comme les garçons dans le même cas, très peu d'emplois à temps plein qui correspondent à leur spécialité. Un diplôme permet donc de chômer moins, surtout pour

les filles; de travailler plus souvent à temps plein surtout dans le cas des filles, qui peuvent aussi plus facilement obtenir un emploi correspondant à leurs études. Un diplôme permet évidemment aussi de poursuivre davantage les études, surtout pour les garçons.

Si l'on regarde les caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein, on remarque que le salaire des garçons est en moyenne supérieur de 40,00 $ par semaine à celui des filles. Le salaire est en fait le seul élément où la comparaison est vraiment à l'avantage des garçons. Dans l'ensemble, la comparaison pour les diplômés est plutôt à l'avantage des filles puisque leur indice composé peut être qualifié de passable (E), alors que celui des garçons peut être considéré comme mauvais (H). Ce résultat d'ensemble est causé par un taux de chômage supérieur dans le cas des garçons.

Deuxième chapitre :

Données relatives aux sortants du secteur professionnel

TABLEAU: A.1 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DU SECTEUR PROFESSIONNEL DU NIVEAU SECONDAIRE

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail			TOUS LES DIPLÔMÉS	TOUS LES NON-DIPLÔMÉS	TOUS LES SORTANTS
Travaillent à temps plein	%	M	59,1	60,1	59,3
		F	61,6	52,1	60,4
Travaillent à temps partiel	%	M	5,6	5,7	5,6
		F	10,4	7,1	10,0
Sont en chômage	%	M	26,3	29,7	27,1
		F	19,2	31,6	20,8
Poursuivent leurs études	%	M	7,7	1,6	6,2
		F	6,5	2,4	6,0
Sont inactifs	%	M	1,3	2,9	1,7
		F	2,3	6,8	2,8
TOTAL	%	TOT.	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI					
Taux de chômage	%	M	28,9	31,1	29,5
		F	21,1	34,8	22,8
Travaillent à temps partiel	%	M	6,2	6,0	6,1
		F	11,4	7,8	10,9
Travaillent à temps plein	%	M	65,0	62,9	64,4
		F	67,6	57,4	66,2
TOTAL	%	TOT.	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	30,2	18,2	27,0
		F	42,2	14,8	38,7
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	60,0	58,5	59,7
		F	60,5	49,0	59,0

TABLEAU: B.1 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DU SECTEUR PROFESSIONNEL DU NIVEAU SECONDAIRE

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein			TOUS LES DIPLÔMÉS	TOUS LES NON-DIPLÔMÉS	TOUS LES SORTANTS
Salaire hebdomadaire		M	184,0	173,0	181,0
		F	144,0	124,0	141,0
Difficulté à obtenir leur emploi	%	M	27,0	25,0	26,0
		F	25,0	21,0	25,0
Utilité des études pour le travail	%	M	65,0	52,0	62,0
		F	79,0	51,0	75,0
Perception de l'exclusivité de la formation reçue	%	M	38,0	21,0	34,0
		F	47,0	20,0	44,0
Satisfaction dans l'emploi	%	M	86,0	81,0	85,0
		F	93,0	88,0	92,0
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	6,5	6,0	6,5
		F	6,5	5,5	6,0
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ					
Indice		M	100	97	99
		F	100	92	99
Indice composé		M	H	H	H
		F	E	I	E
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI					
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	17,0	18,5	17,5
		F	22,0	23,5	22,5
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	11,0	12,0	11,0
		F	11,0	14,0	11,5

TABLEAU: A.2 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DU SECTEUR PROFESSSIONNEL COURT DU NIVEAU SECONDAIRE

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail			TOUS LES DIPLÔMÉS	TOUS LES NON-DIPLÔMÉS	TOUS LES SORTANTS
Travaillent à temps plein	%	M	48,7	50,6	49,4
		F	43,4	37,1	40,9
Travaillent à temps partiel	%	M	7,0	8,7	7,7
		F	9,4	2,4	7,4
Sont en chômage	%	M	41,1	35,7	39,1
		F	40,2	45,2	42,2
Poursuivent leurs études	%	M	0,4	0,0	0,3
		F	1,3	0,0	0,9
Sont inactifs	%	M	2,7	5,0	3,4
		F	5,7	15,3	8,6
TOTAL	%	TOT.	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI					
Taux de chômage	%	M	42,5	37,6	40,7
		F	43,2	53,4	46,7
Travaillent à temps partiel	%	M	7,3	9,2	8,0
		F	10,2	2,8	8,1
Travaillent à temps plein	%	M	50,3	53,2	51,3
		F	46,6	43,8	45,2
TOTAL	%	TOT.	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	16,5	11,5	15,0
		F	22,0	7,0	18,0
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	46,0	47,0	46,3
		F	42,5	40,0	41,2

TABLEAU: B.2 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DU SECTEUR PROFESSIONNEL COURT DU NIVEAU SECONDAIRE

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein			TOUS LES DIPLÔMÉS	TOUS LES NON-DIPLÔMÉS	TOUS LES SORTANTS
Salaire hebdomadaire		M	169,0	161,0	167,0
		F	118,0	92,0	113,0
Difficulté à obtenir leur emploi	%	M	25,0	25,0	25,0
		F	22,0	-	17,0
Utilité des études pour le travail	%	M	55,0	40,0	51,0
		F	64,0	19,0	54,0
Perception de l'exclusivité de la formation reçue	%	M	31,0	15,0	27,0
		F	40,0	0,9	33,0
Satisfaction dans l'emploi	%	M	88,0	75,0	84,0
		F	88,0	98,0	90,0
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	6,0	7,0	6,5
		F	5,5	4,5	5,0
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ					
Indice		M	96	97	97
		F	93	75	90
Indice composé		M	H	H	H
		F	I	I	I
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI					
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	24,5	19,5	23,0
		F	35,5	31,5	34,5
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	14,0	13,5	14,0
		F	16,5	21,5	18,0

TABLEAU: A.3 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DU SECTEUR PROFESSIONNEL LONG, Y COMPRIS LES COURS LES COURS SUPPLÉMENTAIRES DU NIVEAU SECONDAIRE

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail			TOUS LES DIPLÔMÉS	TOUS LES NON-DIPLÔMÉS	TOUS LES SORTANTS
Travaillent à temps plein	%	M	62,1	64,4	62,6
		F	62,9	54,6	61,9
Travaillent à temps partiel	%	M	5,1	4,3	5,0
		F	10,5	7,9	10,2
Sont en chômage	%	M	22,1	27,0	23,2
		F	17,8	29,4	19,2
Poursuivent leurs études	%	M	9,8	2,4	8,1
		F	6,8	2,8	6,3
Sont inactifs	%	M	0,9	1,9	1,2
		F	2,0	5,4	2,4
TOTAL	%	TOT.	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI					
Taux de chômage	%	M	24,7	28,2	25,6
		F	19,5	32,0	21,0
Travaillent à temps partiel	%	M	5,8	4,5	5,5
		F	11,5	8,6	11,1
Travaillent à temps plein	%	M	69,5	67,3	69,0
		F	69,0	59,4	67,8
TOTAL	%	TOT.	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	34,2	21,3	31,0
		F	43,7	16,0	40,2
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	64,5	64,0	64,4
		F	61,7	50,0	60,3

TABLEAU: B.3 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DU SECTEUR PROFESSIONNEL LONG, Y COMPRIS LES COURS SUPPLÉMENTAIRES DU DU NIVEAU SECONDAIRE

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein			TOUS LES DIPLÔMÉS	TOUS LES NON-DIPLÔMÉS	TOUS LES SORTANTS
Salaire hebdomadaire		M	187,0	177,0	185,0
		F	145,0	127,0	143,0
Difficulté à obtenir leur emploi	%	M	28,0	24,0	27,0
		F	25,0	23,0	25,0
Utilité des études pour le travail	%	M	67,0	57,0	65,0
		F	79,0	54,0	76,0
Perception de l'exclusivité de la formation reçue	%	M	39,0	23,0	35,0
		F	47,0	21,0	45,0
Satisfaction dans l'emploi	%	M	86,0	83,0	85,0
		F	94,0	87,0	93,0
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	6,5	6,0	6,5
		F	6,0	5,5	6,0
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ					
Indice		M	101	97	100
		F	100	93	99
Indice composé		M	E	H	E
		F	E	I	E
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI					
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	15,0	18,0	15,5
		F	21,0	22,5	21,5
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	10,0	11,0	10,5
		F	10,5	13,0	11,0

Conclusion du chapitre

Les conclusions au sujet des sortants du secteur professionnel recoupent celles du chapitre précédent au sujet des avantages du diplôme pour les garçons et pour les filles. Les filles diplômés chôment moins souvent et ont plus souvent un travail à temps plein correspondant à leurs études.

L'écart des salaires entre garçons et filles est lui aussi le même que celui observé pour l'ensemble du niveau secondaire. Les garçons gagnent en moyenne 40 00 $ de plus par semaine alors que dans le cas de ces derniers, on remarque qu'il y a peu de différence entre le salaire hebdomadaire des diplômés et celui des non-diplômés. Il n'en est pas de même pour les filles chez qui on retrouve une différence d'environ 20,00 $ par semaine entre diplômées et non-diplômées.

Les résultats d'ensemble obtenus par ceux qui travaillent à temps plein sont cependant à l'avantage des filles et peuvent être qualifiés de passables (E) alors que ceux des garçons peuvent être considérés comme mauvais (H).

Au secteur professionnel du niveau secondaire, un diplôme est donc nettement à l'avantage des filles, et aussi en faveur des garçons bien que de manière beaucoup moins évidente.

Au secteur professionnel court, les résultats obtenus tant par les garçons que par les filles sont mauvais, le taux de chômage étant supérieur à 40% dans un cas comme dans l'autre. Au chapitre des salaires, on note toutefois un avantage très net pour les garçons qui obtiennent en moyenne environ 50,00$ de plus par semaine. On remarque également que les garçons prennent passablement moins de temps que les filles à se trouver un emploi à temps plein, surtout s'ils n'ont pas de diplômes.

Au secteur professionnel long, on retrouve le même modèle qui s'applique à l'ensemble du secteur professionnel à savoir: un taux de chômage supérieur dans le cas des garçons, un nombre de travailleurs à temps plein dans leur spécialité supérieur chez les filles et un salaire supérieur d'environ 40,00 $ par semaine chez les garçons. On remarquera toutefois que les résultats d'ensemble pour les garçons qui travaillent à temps plein sont équivalents à ceux obtenus par les filles, l'indice pouvant être qualifié de passable dans les deux cas. En résumé, le diplôme permet aussi bien aux garçons qu'aux filles d'obtenir de meilleurs emplois.

Troisième chapitre :

Données relatives aux sortants du secteur général

TABLEAU: A.1 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DU SECTEUR GÉNÉRAL DU NIVEAU SECONDAIRE

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail			TOUS LES DIPLÔMÉS	TOUS LES NON-DIPLÔMÉS	TOUS LES SORTANTS
Travaillent à temps plein	%	M	11,3	43,2	14,6
		F	14,4	37,2	16,5
Travaillent à temps partiel	%	M	1,9	11,6	2,9
		F	2,8	11,8	3,6
Sont en chômage	%	M	5,3	23,5	7,2
		F	4,5	26,9	6,5
Poursuivent leurs études	%	M	81,0	19,7	74,7
		F	76,8	17,2	71,5
Sont inactifs	%	M	0,5	2,1	0,6
		F	1,4	6,9	1,9
TOTAL	%	TOT.	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI					
Taux de chômage	%	M	28,6	30,0	29,1
		F	20,8	35,4	24,5
Travaillent à temps partiel	%	M	10,3	14,8	11,8
		F	12,9	15,5	13,6
Travaillent à temps plein	%	M	61,0	55,2	59,1
		F	66,3	49,0	61,9
TOTAL	%	TOT.	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	-	-	-
		F	-	-	-
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	49,6	51,0	50,1
		F	59,4	47,0	56,2

TABLEAU: B.1 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DU SECTEUR GÉNÉRAL DU NIVEAU SECONDAIRE

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein			TOUS LES DIPLÔMÉS	TOUS LES NON-DIPLÔMÉS	TOUS LES SORTANTS
Salaire hebdomadaire		M	175,0	169,0	173,0
		F	136,0	119,0	132,0
Difficulté à obtenir leur emploi	%	M	25,0	22,0	24,0
		F	23,0	31,0	25,0
Utilité des études pour le travail	%	M	43,0	39,0	42,0
		F	64,0	50,0	60,0
Perception de l'exclusivité de la formation reçue	%	M	-	-	-
		F	-	-	-
Satisfaction dans l'emploi	%	M	77,0	87,0	80,0
		F	87,0	89,0	87,0
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	6,0	5,5	5,5
		F	6,0	6,5	6,0
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ					
Indice		M	104	97	102
		F	97	101	98
Indice composé		M	H	H	H
		F	E	H	E
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI					
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	18,0	27,5	21,0
		F	19,5	27,5	21,5
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	9,0	11,0	10,0
		F	10,0	14,0	11,0

Conclusion du chapitre

Au secteur général du niveau secondaire, on retrouve un modèle équivalent à celui remarqué au sujet du secteur professionnel à savoir: un taux de chômage supérieur à celui des filles diplômées chez les garçons diplômés et inférieur à celui des filles non diplômées chez les garçons non diplômés. Ce modèle est donc général pour tout le niveau secondaire: un diplôme avantage plus les filles que les garçons.

On remarque également que le pourcentage de filles qui travaillent à temps plein et qui ont un emploi permanent est supérieur à celui des garçons d'environ 10% dans le cas des diplômés et que les garçons diplômés poursuivent davantage leurs études que les filles dans une proportion d'environ 5%.

Quant aux salaires, on remarque de nouveau un écart d'environ 40,00 $ par semaine en faveur des garçons diplômés. Ce même écart atteint environ 50,00 $ dans le cas des non-diplômés. Il n'en demeure pas moins que les résultats d'ensemble des filles diplômées qui travaillent à temps plein sont meilleurs que ceux des garçons, puisqu'on

peut les qualifier de passable (E) alors que ceux obtenus par les garçons peuvent être considérés comme mauvais (H). Cette différence en faveur des filles est due au taux de chômage, lequel est inférieur chez les filles.

Deuxième partie :

Les sortants du niveau collégial : possibilités d'emploi et caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein

Quatrième chapitre :

Données d'ensemble relatives aux sortants du niveau collégial : secteur professionnel et secteur général

TABLEAU: A.1 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DU NIVEAU COLLÉGIAL RÉGULIER

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail			TOUS LES DIPLÔMÉS	TOUS LES NON-DIPLÔMÉS	TOUS LES SORTANTS
Travaillent à temps plein	%	M	22,9	51,1	31,7
		F	30,6	45,0	34,2
Travaillent à temps partiel	%	M	2,6	8,9	4,6
		F	8,5	9,4	8,8
Sont en chômage	%	M	4,4	19,3	9,0
		F	6,0	17,8	9,0
Poursuivent leurs études	%	M	68,7	16,9	52,6
		F	53,8	18,0	44,8
Sont inactifs	%	M	1,5	3,9	2,2
		F	1,1	9,7	3,3
TOTAL	%	TOT.	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI					
Taux de chômage	%	M	14,6	24,3	19,9
		F	13,2	24,7	17,3
Travaillent à temps partiel	%	M	8,8	11,2	10,1
		F	18,9	13,0	16,9
Travaillent à temps plein	%	M	76,6	64,5	70,0
		F	67,8	62,3	65,9
TOTAL	%	TOT.	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	41,0	13,0	25,0
		F	42,0	17,0	33,0
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	69,0	55,0	62,0
		F	59,0	56,0	58,0

TABLEAU: B.1 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DU NIVEAU COLLÉGIAL RÉGULIER

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein			TOUS LES DIPLÔMÉS	TOUS LES NON-DIPLÔMÉS	TOUS LES SORTANTS
Salaire hebdomadaire		M	229,0	204,0	216,0
		F	189,0	158,0	179,0
Difficulté à obtenir leur emploi	%	M	33,0	28,0	31,0
		F	27,0	26,0	27,0
Utilité des études pour le travail	%	M	71,0	48,0	60,0
		F	77,0	59,0	71,0
Perception de l'exclusivité de la formation reçue	%	M	42,0	14,0	28,0
		F	49,0	20,0	39,0
Satisfaction dans l'emploi	%	M	90,0	78,0	84,0
		F	92,0	89,0	91,0
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	7,5	8,0	7,5
		F	8,0	8,0	8,0
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ					
Indice		M	104	98	101
		F	103	100	102
Indice composé		M	B	E	E
		F	B	E	B
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI					
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	15,0	17,0	16,0
		F	20,5	17,5	19,5
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	8,0	11,5	10,0
		F	8,5	10,0	9,0

Conclusion du chapitre

On remarque que les résultats sont bons (B) autant pour les hommes que pour les femmes. On peut cependant noter que les hommes diplômés poursuivent leurs études dans une proportion qui est supérieure de 15% à celle enregistrée pour les femmes, puisque environ 69% des hommes continuent à étudier en comparaison de 54% des femmes. Le taux de travailleurs à temps partiel est aussi beaucoup plus élevée chez les femmes, puisqu'il se situe près de 19% chez les femmes en comparaison de 9% chez les hommes. Le pourcentage de travailleurs à temps plein qui ont un emploi permanent est aussi de 10% plus élevé chez les hommes. Enfin, le pourcentage de ceux qui ont un emploi à temps plein correspondant à leur spécialité est le double de celui observé pour le niveau secondaire.

Quant aux salaires, on remarque de nouveau un écart moyen de 40,00 $ par semaine en faveur des hommes diplômés. Les salaires hebdomadaires de ces derniers sont par contre plus hauts de 50,00 $ en moyenne que ceux obtenus par les diplômés du niveau secondaire. Il en est de même pour les femmes diplômées du niveau collégial qui elles aussi ont un salaire hebdomadaire moyen plus haut d'environ 50,00 $ que les diplômées du niveau secondaire.

Quant aux taux de chômage, s'ils sont à peu près équivalents, pour les hommes comme pour les femmes, ils demeurent en comparaison des diplômés du niveau secondaire plus bas d'environ 15% pour les hommes diplômés du niveau collégial et plus bas d'environ 8% pour les femmes diplômées du même niveau.

Cinquième chapitre :

Données relatives aux sortants du secteur professionnel

TABLEAU: A.1 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DU SECTEUR PROFESSIONNEL RÉGULIER DU NIVEAU COLLÉGIAL

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail			TOUS LES DIPLÔMÉS	NON DIPLÔMÉS		TOUS LES SORTANTS
				FINISSANTS	NON FINISSANTS	
Travaillent à temps plein	%	M	67,5	71,3	65,6	67,7
		F	62,5	66,6	57,3	62,2
Travaillent à temps partiel	%	M	5,4	7,6	7,9	6,4
		F	20,6	9,8	11,5	18,0
Sont en chômage	%	M	13,8	16,5	21,0	15,9
		F	10,3	15,4	20,0	12,3
Poursuivent leurs études	%	M	12,6	3,2	3,5	8,8
		F	5,5	3,4	2,8	4,8
Sont inactifs	%	M	0,7	1,5	2,0	1,1
		F	1,1	4,8	8,5	2,7
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI						
Taux de chômage	%	M	15,9	17,3	22,3	17,7
		F	11,0	16,7	22,5	13,3
Travaillent à temps partiel	%	M	6,2	8,0	8,4	7,1
		F	22,1	10,7	13,0	19,5
Travaillent à temps plein	%	M	77,9	74,7	69,4	75,2
		F	66,9	72,6	64,5	67,2
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	53,0	31,0	17,0	40,0
		F	49,5	39,5	20,5	44,2
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	71,0	66,5	62,0	68,0
		F	56,0	66,5	57,4	57,4

TABLEAU: B.1 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DU SECTEUR PROFESSIONNEL RÉGULIER DU NIVEAU COLLÉGIAL

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein			TOUS LES DIPLÔMÉS	NON DIPLÔMÉS		TOUS LES SORTANTS
				FINISSANTS	NON FINISSANTS	
Salaire hebdomadaire		M	239,0	217,0	205,0	227,0
		F	194,0	163,0	157,0	185,0
Difficulté à obtenir leur emploi	%	M	34,0	23,0	26,0	30,0
		F	32,0	23,0	26,0	30,0
Utilité des études pour le travail	%	M	85,0	63,0	50,0	73,0
		F	87,0	75,0	56,0	81,0
Perception de l'exclusivité de la formation reçue	%	M	53,0	35,0	18,0	42,0
		F	58,0	39,0	20,0	51,0
Satisfaction dans l'emploi	%	M	93,0	82,0	83,0	89,0
		F	94,0	91,0	91,0	94,0
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	7,5	8,5	8,5	8,0
		F	7,5	8,0	8,5	7,5
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ						
Indice		M	104	104	100	103
		F	102	102	99	102
Indice composé		M	B	B	E	B
		F	B	B	E	B
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI						
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	13,5	13,5	14,0	13,5
		F	22,0	15,5	20,0	21,0
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	8,5	9,0	11,0	9,0
		F	9,0	10,0	12,5	10,0

TABLEAU: A.2 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DU SECTEUR PROFESSIONNEL ADULTE DU NIVEAU COLLÉGIAL (CERTIFICAT)

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail			TOUS LES DIPLÔMÉS	TOUS LES NON-DIPLÔMÉS	TOUS LES SORTANTS
Travaillent à temps plein	%	M	71,2	60,7	65,1
		F	53,1	48,3	50,6
Travaillent à temps partiel	%	M	5,8	8,4	7,3
		F	17,3	9,4	13,2
Sont en chômage	%	M	13,5	17,2	15,6
		F	11,0	11,2	11,1
Poursuivent leurs études	%	M	6,5	11,0	9,1
		F	10,9	17,4	14,3
Sont inactifs	%	M	2,9	2,8	2,8
		F	7,7	13,7	10,8
TOTAL	%	TOT.	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI					
Taux de chômage	%	M	14,9	19,9	17,8
		F	13,5	16,2	14,8
Travaillent à temps partiel	%	M	6,4	9,7	8,3
		F	21,3	13,7	17,6
Travaillent à temps plein	%	M	78,6	70,4	73,9
		F	65,2	70,1	67,6
TOTAL	%	TOT.	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	37,8	24,3	30,0
		F	55,0	42,0	48,9
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	68,0	61,5	64,5
		F	59,5	66,0	62,8

TABLEAU: B.2 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DU SECTEUR PROFESSIONNEL ADULTE DU NIVEAU COLLÉGIAL (CERTIFICAT)

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein			TOUS LES DIPLÔMÉS	TOUS LES NON-DIPLÔMÉS	TOUS LES SORTANTS
Salaire hebdomadaire		M	245,0	229,0	236,0
		F	216,0	172,0	194,0
Difficulté à obtenir leur emploi	%	M	31,0	38,0	35,0
		F	37,0	35,0	36,0
Utilité des études pour le travail	%	M	81,0	55,0	67,0
		F	88,0	80,0	84,0
Perception de l'exclusivité de la formation reçue	%	M	34,0	23,0	28,0
		F	58,0	37,0	48,0
Satisfaction dans l'emploi	%	M	93,0	85,0	89,0
		F	94,0	82,0	88,0
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	7,5	8,5	8,0
		F	10,5	9,5	10,0
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ					
Indice		M	101	100	101
		F	114	94	104
Indice composé		M	B	E	B
		F	A	C	B
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI					
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	14,5	15,0	14,5
		F	21,0	13,5	17,5
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	11,0	7,5	9,5
		F	6,5	12,0	9,0

Conclusion du chapitre

Au secteur professionnel régulier (D.E.C.), on remarque que les femmes connaissent un taux de chômage qui est environ 5% moins haut que celui des hommes. Le taux de travailleurs à temps partiel chez les femmes est cependant beaucoup plus haut que celui des hommes puisqu'il atteint environ 22%. Le pourcentage des femmes qui travaillent à temps plein et qui ont un emploi permanent est quant à lui plus bas que celui observé pour les hommes, puisqu'il y en a moins parmi ces dernières qui obtiennent un emploi à temps plein.

On remarque également un écart moyen du salaire hebdomadaire de 45,00 $ en faveur des hommes. L'avantage des hommes sur les femmes se vérifie aussi à propos du temps d'intégration au marché du travail dans un emploi à temps plein, les hommes diplômés prenant en moyenne 8 semaines de moins que les femmes. Dans l'ensemble, les résultats obtenus, autant par les hommes que par les femmes, peuvent toutefois être qualifiés de bons (B).

Au secteur professionnel adulte (certificat), les résultats d'ensemble pour les hommes diplômés demeurent

les mêmes qu'au secteur professionnel régulier pour ce qui regarde le taux de chômage ou bien le pourcentage de ceux qui obtiennent un emploi permanent à temps plein. On constate cependant que le pourcentage de ceux qui obtiennent un emploi à temps plein correspondant à leur spécialité est plus bas qu'au secteur professionnel régulier.

Chez les femmes diplômés du secteur professionnel des adultes(certificat), on remarque un résultat d'ensemble un peu meilleur (A) qu'au secteur professionnel (B), résultat qui provient principalement du fait que le chômage moyen qu'elles ont connu depuis la fin de leurs études est plus court de deux à trois semaines que le chômage des femmes du secteur régulier. Le taux de chômage des femmes du secteur professionnel des adultes est cependant plus haut que celui des femmes du secteur professionnel régulier.

Sixième chapitre :

Données relatives aux sortants du secteur général

TABLEAU: A.1 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DU SECTEUR GÉNÉRAL DU NIVEAU COLLÉGIAL

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail			TOUS LES DIPLÔMÉS	TOUS LES NON-DIPLÔMÉS	TOUS LES SORTANTS
Travaillent à temps plein	%	M	9,0	41,2	17,8
		F	12,2	34,7	17,7
Travaillent à temps partiel	%	M	1,8	9,5	3,9
		F	1,6	8,6	3,3
Sont en chômage	%	M	1,4	19,4	6,3
		F	3,5	17,8	7,0
Poursuivent leurs études	%	M	86,2	24,7	69,4
		F	81,5	27,6	68,3
Sont inactifs	%	M	1,7	5,1	2,6
		F	1,1	11,4	3,7
TOTAL	%	TOT.	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI					
Taux de chômage	%	M	11,6	27,7	22,6
		F	20,2	29,1	24,9
Travaillent à temps partiel	%	M	14,5	13,6	13,9
		F	9,2	14,1	11,8
Travaillent à temps plein	%	M	73,9	58,7	63,5
		F	70,6	56,8	63,2
TOTAL	%	TOT.	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	-	-	-
		F	-	-	-
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	65,8	48,5	54,0
		F	66,7	51,0	58,5

TABLEAU: B.1 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DU SECTEUR GÉNÉRAL DU NIVEAU COLLÉGIAL

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein			TOUS LES DIPLÔMÉS	TOUS LES NON-DIPLÔMÉS	TOUS LES SORTANTS
Salaire hebdomadaire		M	201,0	197,0	199,0
		F	172,0	157,0	164,0
Difficulté à obtenir leur emploi	%	M	30,0	32,0	32,0
		F	12,0	27,0	19,0
Utilité des études pour le travail	%	M	38,0	41,0	40,0
		F	48,0	52,0	50,0
Perception de l'exclusivité de la formation reçue	%	M	-	-	-
		F	-	-	-
Satisfaction dans l'emploi	%	M	82,0	74,0	77,0
		F	85,0	86,0	86,0
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	7,5	7,5	7,5
		F	8,5	8,0	8,5
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ					
Indice		M	104	94	98
		F	106	100	103
Indice composé		M	B	F	E
		F	D	H	E
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI					
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	18,5	19,5	19,0
		F	16,5	17,5	17,0
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	7,0	12,5	10,5
		F	6,5	9,0	8,0

Conclusion du chapitre

Au secteur général, les résultats que connaissent les hommes diplômés sont dans l'ensemble meilleurs que ceux des femmes diplômées, les hommes ayant un résultat global que l'on peut qualifier de bon (B) alors que les femmes en ont un que l'on peut estimer passable (D). Le taux de chômage des femmes diplômées est pour sa part, environ le double de celui des hommes diplômés. Ce même taux de chômage des hommes diplômés du secteur général est d'ailleurs inférieur à celui des hommes diplômés du secteur professionnel. Toutefois, les hommes non diplômés du secteur général subissent un taux de chômage nettement supérieur à celui des hommes non diplômés du secteur professionnel.

Au secteur général, on remarque de nouveau que les salaires des hommes diplômés sont supérieurs à ceux des femmes diplômées d'environ 50,00 $ par semaine en moyenne. Pour les hommes diplômés du secteur général, les mêmes salaires sont toutefois inférieurs d'environ 40,00 $ par semaine à ceux de leurs homologues du secteur professionnel régulier. Quant aux femmes diplômées du secteur général, leur salaire hebdomadaire moyen est d'environ 20,00 $ inférieur à celui des diplômées du secteur professionnel.

Troisième partie :

Données régionales relatives aux diplômés du niveau secondaire : possibilités d'emploi et caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein

Septième chapitre :

Données régionales relatives aux diplômés du secteur professionnel du niveau secondaire

TABLEAU: A.1 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL DU NIVEAU SECONDAIRE

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail selon les régions			BAS ST-LAURENT/ GASPÉSIE	SAGUENAY/ LAC ST-JEAN	QUÉBEC	TROIS-RIVIÈRES	CANTONS DE L'EST	MONTRÉAL-NORD
Travaillent à temps plein	%	M	33,7	38,1	55,0	65,3	62,9	67,4
		F	54,9	50,5	58,8	61,9	57,4	64,4
Travaillent à temps partiel	%	M	4,4	8,2	5,5	3,8	5,5	5,9
		F	11,1	15,7	12,0	12,5	12,0	9,9
Sont en chômage	%	M	49,6	47,6	32,1	22,3	25,9	16,3
		F	26,9	29,7	21,2	20,5	20,4	18,2
Poursuivent leurs études	%	M	10,2	4,9	6,0	7,2	5,1	9,4
		F	6,4	1,5	5,0	3,3	7,5	5,7
Sont inactifs	%	M	2,1	1,3	1,4	1,5	1,6	1,0
		F	0,7	2,6	3,0	1,8	2,7	1,8
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Taux de chômage	%	M	56,7	50,7	34,6	24,4	27,5	18,2
		F	29,0	30,9	23,0	21,6	22,7	19,7
Travaillent à temps partiel	%	M	5,0	8,7	6,0	4,1	5,8	6,6
		F	12,0	16,4	13,1	13,2	13,3	10,7
Travaillent à temps plein	%	M	38,5	40,6	59,4	71,5	66,7	75,2
		F	59,1	52,7	63,9	65,2	64,0	69,6
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	19,5	22,8	30,5	33,3	28,3	30,4
		F	37,0	34,5	39,5	42,0	38,5	42,0
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	31,8	36,4	52,0	66,4	62,9	70,8
		F	47,7	47,5	52,6	58,3	59,6	65,6

TABLEAU: A.2 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL DU NIVEAU SECONDAIRE (FIN)

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail selon les régions			MONTRÉAL-SUD	ÎLE-DE-MONTRÉAL	OUTAOUAIS	NORD-OUEST	CÔTE-NORD	ENSEMBLE DU QUEBEC
Travaillent à temps plein	%	M	70,6	69,7	52,1	58,6	38,7	59,1
		F	63,3	75,9	52,8	49,5	38,5	61,6
Travaillent à temps partiel	%	M	5,2	5,0	7,9	5,6	7,9	5,6
		F	8,8	4,5	12,9	7,1	16,3	10,4
Sont en chômage	%	M	15,6	13,3	30,1	30,1	45,7	26,3
		F	18,1	8,1	24,2	32,5	30,6	19,2
Poursuivent leurs études	%	M	8,1	10,5	7,9	2,4	5,6	7,7
		F	8,2	10,1	6,9	4,2	12,1	6,5
Sont inactifs	%	M	0,6	1,5	2,0	3,2	2,2	1,3
		F	1,6	1,4	3,2	6,7	2,5	2,3
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Taux de chômage	%	M	17,1	15,1	33,4	31,9	49,5	28,9
		F	20,1	9,1	26,9	36,4	35,8	21,1
Travaillent à temps partiel	%	M	5,7	5,7	8,8	5,9	8,6	6,2
		F	9,8	5,1	14,3	8,0	19,1	11,4
Travaillent à temps plein	%	M	77,2	79,2	57,8	62,2	41,9	65,0
		F	70,2	85,8	58,8	55,6	45,1	67,6
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	31,6	40,5	15,7	23,0	14,7	30,2
		F	41,5	57,5	30,5	34,5	21,5	42,2
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	73,3	75,2	53,5	58,0	36,0	60,0
		F	64,0	79,2	54,0	44,8	33,5	60,5

TABLEAU: B.1 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL DU NIVEAU SECONDAIRE

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein selon les régions			BAS ST-LAURENT/ GASPÉSIE	SAGUENAY/ LAC ST-JEAN	QUÉBEC	TROIS-RIVIÈRES	CANTONS DE L'EST	MONTRÉAL-NORD
Salaire hebdomadaire		M	177,0	192,0	177,0	185,0	179,0	184,0
		F	135,0	131,0	141,0	135,0	138,0	143,0
Difficulté à obtenir leur emploi	%	M	36,0	25,0	28,0	28,0	23,0	28,0
		F	26,0	18,0	27,0	25,0	27,0	25,0
Utilité des études pour le travail	%	M	70,0	72,0	70,0	64,0	65,0	60,0
		F	82,0	80,0	80,0	79,0	77,0	75,0
Perception de l'exclusivité de la formation reçue	%	M	39,0	46,0	40,0	39,0	35,0	36,0
		F	44,0	51,0	47,0	49,0	38,0	47,0
Satisfaction dans l'emploi	%	M	95,0	89,0	90,0	88,0	82,0	86,0
		F	96,0	94,0	95,0	93,0	92,0	92,0
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	6,0	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5
		F	6,5	6,0	6,0	6,5	6,0	6,5
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ								
Indice		M	93	100	98	102	101	100
		F	95	96	97	100	100	98
Indice composé		M	I	H	H	E	E	E
		F	H	H	E	E	E	E
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	38,5	26,0	20,5	11,5	16,5	12,5
		F	35,0	32,0	26,0	19,0	28,5	21,5
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	18,5	15,0	12,0	9,5	9,5	8,5
		F	15,0	14,5	12,0	10,5	11,5	11,0

TABLEAU: B.2 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL DU NIVEAU SECONDAIRE (FIN)

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein selon les régions			MONTRÉAL-SUD	ÎLE-DE-MONTRÉAL	OUTAOUAIS	NORD-OUEST	CÔTE-NORD	ENSEMBLE DU QUÉBEC
Salaire hebdomadaire		M	183,0	187,0	167,0	205,0	206,0	184,0
		F	143,0	158,0	145,0	132,0	147,0	144,0
Difficulté à obtenir leur emploi	%	M	21,0	28,0	33,0	34,0	43,0	27,0
		F	22,0	26,0	24,0	32,0	40,0	25,0
Utilité des études pour le travail	%	M	64,0	65,0	47,0	61,0	75,0	65,0
		F	74,0	80,0	75,0	81,0	76,0	79,0
Perception de l'exclusivité de la formation reçue	%	M	37,0	42,0	26,0	21,0	29,0	38,0
		F	43,0	53,0	34,0	39,0	54,0	47,0
Satisfaction dans l'emploi	%	M	85,0	86,0	78,0	74,0	81,0	86,0
		F	91,0	91,0	92,0	92,0	97,0	93,0
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	6,5	7,0	6,5	7,0	6,0	6,5
		F	6,5	7,0	6,0	7,5	6,0	6,5
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ								
Indice		M	101	103	93	103	93	100
		F	98	106	93	106	101	100
Indice composé		M	B	B	I	H	I	H
		F	E	A	F	G	H	E
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	10,0	8,5	22,5	22,0	27,0	17,0
		F	19,5	8,5	29,0	28,0	33,0	22,0
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	8,5	8,0	14,0	12,0	15,0	11,0
		F	11,5	6,5	15,5	12,5	11,5	11,0

TABLEAU: A.3 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL COURT DU NIVEAU SECONDAIRE

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail selon les régions			BAS ST-LAURENT/ GASPÉSIE	SAGUENAY/ LAC ST-JEAN	QUÉBEC	TROIS-RIVIÈRES	CANTONS DE L'EST	MONTRÉAL-NORD
Travaillent à temps plein	%	M	29,9	33,5	45,5	60,4	67,0	63,2
		F	-	29,5	32,3	69,0	-	48,4
Travaillent à temps partiel	%	M	3,2	6,1	6,9	7,6	6,7	5,9
		F	-	18,1	8,0	5,5	-	7,5
Sont en chômage	%	M	59,9	59,8	44,7	28,5	24,3	27,5
		F	-	49,2	47,6	20,4	-	39,4
Poursuivent leurs études	%	M	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,1
		F	-	0,0	0,9	2,6	-	0,0
Sont inactifs	%	M	6,9	0,6	2,9	2,5	2,0	2,3
		F	-	3,2	11,2	2,6	-	4,6
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Taux de chômage	%	M	64,4	60,2	46,1	29,5	24,8	28,5
		F	-	50,8	54,2	21,5	-	41,4
Travaillent à temps partiel	%	M	3,5	6,2	7,1	7,9	6,8	6,1
		F	-	18,7	9,1	5,8	-	7,9
Travaillent à temps plein	%	M	32,2	33,7	46,8	62,6	68,4	65,4
		F	-	30,5	36,7	72,7	-	50,7
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	12,5	15,0	18,5	19,0	17,0	28,0
		F	-	20,5	20,4	28,7	-	22,3
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	22,0	29,0	42,0	60,0	66,0	61,0
		F	-	27,0	30,5	67,0	-	51,0

TABLEAU: A.4 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL COURT DU NIVEAU SECONDAIRE (FIN)

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail selon les régions			MONTRÉAL-SUD	ÎLE-DE-MONTRÉAL	OUTAOUAIS	NORD-OUEST	CÔTE-NORD	ENSEMBLE DU QUÉBEC
Travaillent à temps plein	%	M	65,6	57,5	45,5	41,1	39,3	48,7
		F	56,9	43,4	28,5	45,2	-	43,4
Travaillent à temps partiel	%	M	6,5	10,2	13,2	9,6	2,9	7,0
		F	8,3	4,0	9,6	0,0	-	9,4
Sont en chômage	%	M	25,9	31,0	36,8	43,5	52,3	41,1
		F	33,1	35,6	55,4	44,5	-	40,2
Poursuivent leurs études	%	M	0,7	0,0	2,9	0,0	0,0	0,4
		F	0,0	9,0	0,0	0,0	-	1,3
Sont inactifs	%	M	1,4	1,3	1,6	5,8	5,5	2,7
		F	1,7	8,0	6,5	10,3	-	5,7
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Taux de chômage	%	M	26,5	31,4	38,6	46,2	55,3	42,5
		F	33,7	42,9	59,3	49,6	-	43,2
Travaillent à temps partiel	%	M	6,6	10,4	13,8	10,1	3,1	7,3
		F	8,4	4,8	10,3	0,0	-	10,2
Travaillent à temps plein	%	M	66,9	58,3	47,6	43,7	41,6	50,3
		F	57,9	52,2	30,4	50,4	-	46,6
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	15,3	13,0	12,0	0,6	12,0	16,5
		F	15,3	29,3	0,7	30,1	-	22,0
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	64,0	53,0	46,0	37,0	39,0	46,0
		F	56,0	43,0	30,0	39,0	-	42,5

TABLEAU: B.3 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL COURT DU NIVEAU SECONDAIRE

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein selon les régions			BAS ST-LAURENT/ GASPESIE	SAGUENAY/ LAC ST-JEAN	QUÉBEC	TROIS-RIVIERES	CANTONS DE L'EST	MONTRÉAL-NORD
Salaire hebdomadaire		M	158,0	187,0	172,0	179,0	148,0	167,0
		F	-	111,0	115,0	114,0	-	131,0
Difficulté à obtenir leur emploi	%	M	34,0	20,0	28,0	33,0	31,0	29,0
		F	-	17,0	25,0	11,0	-	38,0
Utilité des études pour le travail	%	M	59,0	62,0	64,0	49,0	49,0	60,0
		F	-	56,0	80,0	65,0	-	58,0
Perception de l'exclusivité de la formation reçue	%	M	42,0	36,0	33,0	28,0	33,0	34,0
		F	-	37,0	59,0	21,0	-	48,0
Satisfaction dans l'emploi	%	M	97,0	87,0	90,0	87,0	83,0	86,0
		F	89,0	92,0	95,0	81,0	-	82,0
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	5,5	6,5	6,5	6,5	5,0	5,0
		F	7,5	7,5	5,0	5,0	6,5	5,0
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ								
Indice		M	87	98	96	101	100	103
		F	-	-	83	91	-	100
Indice composé		M	I	H	H	H	-	H
		F	-	-	I	F	-	H
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	49,5	25,0	29,5	14,0	13,0	14,5
		F	-	44,0	43,0	23,0	-	31,0
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	22,0	16,0	14,5	9,5	6,5	7,0
		F	-	16,5	20,0	13,0	-	15,5

TABLEAU: B.4 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL COURT DU NIVEAU SECONDAIRE (FIN)

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein selon les régions			MONTRÉAL-SUD	ÎLE-DE-MONTRÉAL	OUTAOUAIS	NORD-OUEST	CÔTE-NORD	ENSEMBLE DU QUÉBEC
Salaire hebdomadaire		M	157,0	160,0	145,0	170,0	-	169,0
		F	127,0	146,0	113,0	-	-	118,0
Difficulté à obtenir leur emploi	%	M	-	20,0	27,0	47,0	36,0	25,0
		F	25,0	32,0	-	-	-	22,0
Utilité des études pour le travail	%	M	49,0	48,0	45,0	44,0	-	55,0
		F	45,0	60,0	33,0	-	-	64,0
Perception de l'exclusivité de la formation reçue	%	M	30,0	26,0	25,0	10,0	-	31,0
		F	28,0	38,0	-	-	-	40,0
Satisfaction dans l'emploi	%	M	92,0	89,0	82,0	75,0	86,0	88,0
		F	80,0	77,0	-	-	-	88,0
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	6,0	7,0	5,5	5,5	4,0	6,0
		F	4,0	8,0	5,5	4,5	-	5,5
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ								
Indice		M	90	105	90	86	84	96
		F	95	104	-	-	-	93
Indice composé		M	F	H	I	I	I	H
		F	H	H	-	-	-	I
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	14,0	15,0	25,5	34,5	27,5	24,5
		F	18,0	24,0	52,0	41,0	-	35,3
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	13,0	12,0	15,0	16,0	19,5	14,0
		F	14,0	9,0	25,0	20,0	-	16,5

TABLEAU: A.5 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL LONG Y COMPRIS LES COURS SUPPLÉMENTAIRES DU NIVEAU SECONDAIRE

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail selon les régions			BAS ST-LAURENT/ GASPESIE	SAGUENAY/ LAC ST-JEAN	QUÉBEC	TROIS-RIVIERES	CANTONS DE L'EST	MONTRÉAL-NORD
Travaillent à temps plein	%	M	35,6	40,7	58,4	66,0	62,3	67,7
		F	54,8	52,8	60,8	61,6	56,5	65,1
Travaillent à temps partiel	%	M	4,9	9,7	5,1	3,1	5,3	6,0
		F	10,7	15,4	12,3	12,9	12,2	10,0
Sont en chômage	%	M	44,9	39,5	28,0	21,3	26,2	14,7
		F	27,1	27,6	19,3	20,4	20,8	17,3
Poursuivent leurs études	%	M	14,7	8,4	7,9	8,2	5,8	10,8
		F	6,7	1,7	5,2	3,3	7,8	5,9
Sont inactifs	%	M	0,0	1,7	0,9	1,3	0,4	0,7
		F	0,7	2,6	2,4	1,8	2,6	1,7
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
PAR RAPPORT A CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Taux de chômage	%	M	52,6	43,9	30,8	23,5	27,9	16,6
		F	29,3	28,8	20,9	21,5	23,3	18,7
Travaillent à temps partiel	%	M	5,7	10,8	5,6	3,5	5,7	6,8
		F	11,5	16,1	13,3	13,6	13,6	10,9
Travaillent à temps plein	%	M	41,7	45,3	63,7	73,0	66,4	76,6
		F	59,2	55,1	65,8	64,9	63,1	70,4
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	22,8	28,1	34,6	36,0	30,0	31,2
		F	36,3	36,2	40,6	42,5	37,5	42,8
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	36,7	42,2	55,5	67,5	62,5	72,3
		F	47,5	50,0	54,0	58,0	58,6	66,3

TABLEAU: A.6 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL LONG Y COMPRIS LES COURS SUPPLÉMENTAIRES DU NIVEAU SECONDAIRE (FIN)

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail selon les régions			MONTRÉAL-SUD	ÎLE-DE-MONTRÉAL	OUTAOUAIS	NORD-OUEST	CÔTE-NORD	ENSEMBLE DU QUÉBEC
Travaillent à temps plein	%	M	73,1	71,0	56,7	68,6	38,3	62,1
		F	63,7	76,5	57,7	56,0	37,9	62,9
Travaillent à temps partiel	%	M	4,1	4,5	4,3	3,0	11,1	5,1
		F	8,8	4,5	13,5	9,6	17,4	10,5
Sont en chômage	%	M	12,3	11,3	25,4	22,3	41,5	22,1
		F	17,0	7,6	18,6	25,0	29,0	17,8
Poursuivent leurs études	%	M	10,2	11,7	11,3	4,5	9,1	9,8
		F	8,8	10,1	8,2	5,6	12,9	6,8
Sont inactifs	%	M	0,4	1,5	2,2	1,6	0,0	0,9
		F	1,6	1,3	2,6	3,9	2,7	2,0
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Taux de chômage	%	M	13,7	13,1	29,4	23,8	45,7	24,7
		F	19,0	8,5	20,9	27,6	34,4	19,5
Travaillent à temps partiel	%	M	4,6	5,1	5,0	3,2	12,2	5,8
		F	9,9	5,1	15,1	10,6	20,8	11,5
Travaillent à temps plein	%	M	81,7	81,8	65,6	73,0	42,1	69,5
		F	71,1	86,4	64,0	61,8	44,9	69,0
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	37,0	44,0	18,5	33,5	16,4	34,2
		F	43,5	58,0	34,7	38,4	23,0	45,7
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	77,5	78,0	59,2	70,0	34,5	64,5
		F	64,5	80,0	58,5	50,0	34,2	61,7

TABLEAU: B.6 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL LONG Y COMPRIS LES COURS SUPPLÉMENTAIRES DU NIVEAU SECONDAIRE

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein selon les régions			BAS ST-LAURENT/ GASPÉSIE	SAGUENAY/ LAC ST-JEAN	QUÉBEC	TROIS-RIVIÈRES	CANTONS DE L'EST	MONTRÉAL-NORD
Salaire hebdomadaire		M	184,0	196,0	178,0	187,0	184,0	186,0
		F	138,0	132,0	142,0	137,0	139,0	144,0
Difficulté à obtenir leur emploi	%	M	36,0	27,0	28,0	28,0	21,0	28,0
		F	27,0	18,0	27,0	26,0	28,0	24,0
Utilité des études pour le travail	%	M	74,0	77,0	71,0	67,0	68,0	60,0
		F	82,0	81,0	80,0	80,0	76,0	76,0
Perception de l'exclusivité de la formation reçue	%	M	38,0	52,0	41,0	41,0	36,0	35,0
		F	44,0	52,0	47,0	50,0	35,0	47,0
Satisfaction dans l'emploi	%	M	95,0	91,0	90,0	88,0	82,0	86,0
		F	96,0	94,0	95,0	94,0	92,0	93,0
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5
		F	6,0	6,0	6,0	6,5	6,0	6,5
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ								
Indice		M	95	102	98	102	101	99
		F	95	95	98	100	100	98
Indice composé		M	H	H	H	E	E	B
		F	H	H	E	E	E	E
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	33,0	27,0	17,5	11,0	17,0	12,0
		F	34,5	30,4	24,5	18,5	28,5	21,5
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	17,0	14,0	11,5	9,5	10,0	9,0
		F	15,0	14,0	11,4	10,5	11,5	11,0

TABLEAU: B.6 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL LONG Y COMPRIS LES COURS SUPPLÉMENTAIRES DU NIVEAU SECONDAIRE (FIN)

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein selon les régions			MONTRÉAL-SUD	ÎLE-DE-MONTRÉAL	OUTAOUAIS	NORD-OUEST	CÔTE-NORD	ENSEMBLE DU QUÉBEC
Salaire hebdomadaire		M	189,0	190,0	180,0	227,0	196,0	187,0
		F	144,0	158,0	148,0	142,0	152,0	145,0
Difficulté à obtenir leur emploi	%	M	24,0	29,0	37,0	26,0	48,0	28,0
		F	22,0	26,0	25,0	38,0	35,0	25,0
Utilité des études pour le travail	%	M	68,0	66,0	48,0	64,0	81,0	67,0
		F	76,0	80,0	78,0	83,0	79,0	79,0
Perception de l'exclusivité de la formation reçue	%	M	39,0	44,0	26,0	22,0	25,0	39,0
		F	44,0	53,0	35,0	40,0	59,0	47,0
Satisfaction dans l'emploi	%	M	84,0	85,0	76,0	70,0	77,0	86,0
		F	91,0	91,0	92,0	93,0	96,0	94,0
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	6,5	7,0	7,0	8,0	7,0	6,5
		F	6,5	7,0	5,5	8,0	6,0	6,0
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ								
Indice		M	103	103	94	107	100	101
		F	98	106	93	108	102	100
Indice composé		M	B	B	I	D	H	E
		F	E	A	F	D	H	E
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	9,0	7,5	21,0	13,0	26,0	15,0
		F	19,0	8,5	25,0	23,5	31,5	21,0
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	7,5	7,5	13,5	8,0	13,0	10,0
		F	11,0	6,5	14,0	11,0	10,5	11,0

Conclusion du chapitre

Au secteur professionnel court, les plus forts taux de chômage sont subis par les garçons diplômés des régions administratives scolaires suivantes où ce taux dépasse 40%: Bas St-Laurent/Gaspésie, Saguenay/Lac St-Jean, Québec, Nord-Ouest et Côte-Nord.

Pour les filles, on remarque que le même taux est supérieur à 40% pour les diplômés des régions administratives scolaires du Bas St-Laurent/Gaspésie, Saguenay/Lac St-Jean, Montréal-Nord, Île-de-Montréal, Outaouais et Nord-Ouest.

Au même secteur, il est également à noter que le pourcentage de diplômés qui ont un emploi correspondant à leur spécialisation et qui travaillent à temps plein ne dépasse pas 25%, sauf dans le cas des diplômés de la région scolaire de Montréal-Nord pour les garçons et de celle des Trois-Rivières, de l'Île-de-Montréal et du Nord-Ouest pour les filles.

Pour ce qui est des garçons du même secteur qui occupent un emploi permanent et qui travaillent à

temps plein, leur pourcentage arrive à dépasser 60% dans le cas des diplômés des régions scolaires des Trois-Rivières, des Cantons de l'Est, de Montréal-Nord, de Montréal-Sud et de l'Île-de-Montréal.

Pour les filles, ce même pourcentage est supérieur à 60% pour les diplômés de la seule région scolaire des Trois-Rivières.

Au secteur professionnel long, ce sont les garçons diplômés des régions scolaires suivantes qui connaissent les plus faibles taux de chômage puisqu'ils sont inférieur à 15%: Montréal-Sud, Île-de-Montréal.

Pour les filles, seules les diplômées de la région scolaire de l'Île-de-Montréal se rangent dans la même catégorie.

Quant aux garçons qui occupent un emploi correspondant à leur spécialisation et qui travaillent à temp-plein, ce n'est que pour les diplômés de la région scolaire de L'Île-de-Montréal que ce pourcentage dépasse 40%. Pour les filles, ce même pourcentage est inférieur à 40% dans le cas des diplômées des régions scolaires du Bas St-Laurent/Gaspésie, du Saguenay/Lac St-Jean, des Cantons de l'Est, de l'Outaouais, du Nord-Ouest et de la Côte-Nord.

Si l'on s'arrête aux garçons qui occupent un emploi permanent et qui travaillent à temps plein, un pourcentage supérieur à 70% se rencontre pour les diplômés de la seule région montréalaise.

Quant aux filles, seules les diplômées de l'Île-de-Montréal obtiennent un même pourcentage qui est supérieur à 70%.

Considère-t-on l'ensemble du secteur professionnel, on peut voir alors que seuls les diplômés de la région scolaire de l'Île-de-Montréal ont un taux de chômage de 15% et moins, que c'est uniquement dans cette région que le pourcentage des diplômés qui occupent un emploi en rapport avec leur spécialisation et qui travaillent à temps plein dépasse 40% pour les garçons et 50% pour les filles et finalement que c'est dans cette même région que le pourcentage des filles qui occupent un emploi permanent et qui travaillent à temps plein dépasse 70%.

La région scolaire dont les garçons diplômés connaissent les meilleures possibilités d'emploi est pour le secteur professionnel court celle de Montréal-Sud. Chez les filles, c'est pour la région des Trois-Rivières qu'on remarque les meilleures possibilités d'emploi pour les diplômés.

Quant au secteur professionnel, dans son ensemble, les meilleures possibilités d'emploi sont offertes aux diplômés de la région scolaire de l'Île-de-Montréal à laquelle s'ajoute celle de Montréal-Sud pour les garçons.

Huitième chapitre :

Données régionales relatives aux diplômés du secteur général du niveau secondaire

TABLEAU: A.1 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DU SECTEUR GÉNÉRAL DU NIVEAU SECONDAIRE

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail selon les régions			BAS ST-LAURENT/ GASPÉSIE	SAGUENAY/ LAC ST-JEAN	QUÉBEC	TROIS-RIVIÈRES	CANTONS DE L'EST	MONTRÉAL-NORD
Travaillent à temps plein	%	M	9,8	3,8	6,6	9,6	11,1	13,2
		F	6,8	7,8	10,5	8,3	12,8	11,3
Travaillent à temps partiel	%	M	0,0	1,9	2,9	0,9	5,2	0,0
		F	4,1	2,6	4,1	0,9	3,9	5,6
Sont en chômage	%	M	19,6	7,0	6,2	2,7	7,7	3,5
		F	6,8	7,8	2,8	2,8	5,9	4,1
Poursuivent leurs études	%	M	68,7	85,4	83,6	85,9	76,0	83,3
		F	82,4	80,0	80,7	86,2	76,4	78,1
Sont inactifs	%	M	2,0	1,9	0,6	0,9	0,0	0,0
		F	0,0	1,7	1,9	1,8	1,0	0,9
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Taux de chômage	%	M	66,7	54,7	39,5	20,8	32,3	20,8
		F	38,5	42,9	16,0	22,9	26,1	19,4
Travaillent à temps partiel	%	M	0,0	15,1	18,5	6,6	21,5	0,0
		F	23,1	14,3	23,4	7,6	17,4	26,9
Travaillent à temps plein	%	M	33,3	30,2	42,0	72,7	46,2	79,2
		F	38,5	42,9	60,5	69,4	56,5	53,7
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	-	-	-	-	-	-
		F	-	-	-	-	-	-
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	20,0	15,0	35,0	73,0	30,0	71,0
		F	38,5	43,0	38,3	69,5	48,0	49,3

TABLEAU: A.2 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DU SECTEUR GÉNÉRAL DU NIVEAU SECONDAIRE (FIN)

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail selon les régions			MONTRÉAL-SUD	ÎLE-DE-MONTRÉAL	OUTAOUAIS	NORD-OUEST	CÔTE-NORD	ENSEMBLE DU QUÉBEC
Travaillent à temps plein	%	M	12,3	13,8	12,3	29,6	7,0	11,3
		F	18,4	21,3	11,7	12,7	4,2	14,4
Travaillent à temps partiel	%	M	0,7	2,4	5,6	2,7	3,5	1,9
		F	2,0	1,1	10,0	0,0	1,4	2,8
Sont en chômage	%	M	4,7	2,9	11,1	14,0	5,3	5,3
		F	5,0	2,6	6,7	21,0	5,6	4,5
Poursuivent leurs études	%	M	82,3	80,3	71,0	53,7	84,2	81,0
		F	71,9	74,0	71,7	61,2	88,7	75,8
Sont inactifs	%	M	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,5
		F	2,7	1,1	0,0	5,1	0,0	1,4
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Taux de chômage	%	M	26,3	15,4	38,2	30,3	33,3	28,6
		F	19,8	10,5	23,5	62,2	50,0	20,8
Travaillent à temps partiel	%	M	4,2	12,5	19,4	5,8	22,2	10,3
		F	7,9	4,2	35,3	0,0	12,5	12,9
Travaillent à temps plein	%	M	69,5	72,2	42,4	63,9	44,4	61,0
		F	72,3	85,2	41,2	37,8	37,5	66,3
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	-	-	-	-	-	-
		F	-	-	-	-	-	-
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	60,0	51,0	42,0	58,0	44,0	49,5
		F	64,5	80,5	41,2	37,8	25,0	59,5

TABLEAU: B.1 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DU SECTEUR GÉNÉRAL DU NIVEAU SECONDAIRE

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein selon les régions			BAS ST-LAURENT/ GASPÉSIE	SAGUENAY/ LAC ST-JEAN	QUÉBEC	TROIS-RIVIÈRES	CANTONS DE L'EST	MONTRÉAL-NORD
Salaire hebdomadaire		M	164,0	-	175,0	175,0	142,0	164,0
		F	140,0	135,0	112,0	142,0	122,0	143,0
Difficulté à obtenir leur emploi	%	M	20,0	-	18,0	18,0	23,0	32,0
		F	40,0	56,0	6,0	34,0	31,0	8,0
Utilité des études pour le travail	%	M	40,0	50,0	47,0	55,0	58,0	32,0
		F	80,0	67,0	63,0	56,0	54,0	75,0
Perception de l'exclusivité de la formation reçue	%	M	-	-	-	-	-	-
		F	-	-	-	-	-	-
Satisfaction dans l'emploi	%	M	80,0	50,0	82,0	82,0	88,0	79,0
		F	100,0	89,0	80,0	100,0	85,0	83,0
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	4,5	4,5	7,0	5,5	5,5	5,0
		F	6,0	5,5	5,5	6,5	6,0	5,0
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ								
Indice		M	85	-	100	105	107	101
		F	100	97	85	105	89	93
Indice composé		M	I	-	H	E	G	E
		F	H	H	C	E	F	F
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	42,5	44,0	27,5	24,0	-	14,0
		F	46,5	46,5	25,5	12,5	32,5	24,5
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	18,0	11,5	11,5	6,0	6,5	9,0
		F	14,5	15,0	13,5	4,5	12,0	9,5

TABLEAU: B.2 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DU SECTEUR GÉNÉRAL DU NIVEAU SECONDAIRE (FIN)

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein selon les régions			MONTRÉAL-SUD	ÎLE-DE-MONTRÉAL	OUTAOUAIS	NORD-OUEST	CÔTE-NORD	ENSEMBLE DU QUÉBEC
Salaire hebdomadaire		M	175,0	182,0	157,0	170,0	-	175,0
		F	142,0	142,0	121,0	136,0	-	136,0
Difficulté à obtenir leur emploi	%	M	42,0	25,0	11,0	18,0	25,0	25,0
		F	26,0	25,0	29,0	-	33,0	23,0
Utilité des études pour le travail	%	M	54,0	39,0	22,0	55,0	50,0	43,0
		F	35,0	74,0	86,0	60,0	33,0	64,0
Perception de l'exclusivité de la formation reçue	%	M	-	-	-	-	-	-
		F	-	-	-	-	-	-
Satisfaction dans l'emploi	%	M	62,0	75,0	89,0	-	67,0	77,0
		F	65,0	94,0	86,0	100,0	66,0	87,0
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	7,5	5,5	5,5	4,5	4,0	6,0
		F	5,5	6,5	7,5	6,0	5,5	6,0
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ								
Indice		M	110	107	95	77	-	104
		F	91	103	108	89	-	97
Indice composé		M	D	A	H	I	-	H
		F	F	B	D	I	-	E
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	16,5	6,5	24,0	26,5	-	18,0
		F	12,5	7,5	23,0	49,0	56,5	19,5
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	6,5	6,0	14,0	10,5	-	9,0
		F	11,0	6,0	12,5	19,5	18,0	10,0

Conclusion du chapitre

Les régions scolaires dont les garçons diplômés du secteur général connaissent les plus hauts taux de chômage sont celles du Bas St-Laurent/Gaspésie et du Saguenay/Lac St-Jean où ce taux dépasse 50%. Pour les filles, c'est dans les régions du Nord-Ouest et de la Côte-Nord qu'on retrouve des conditions d'emploi semblables pour ces mêmes diplômés.

A l'inverse, C'est la région scolaire de l'Ile-de-Montréal qui offre aux diplômés du secteur général les meilleurs débouchés, le taux de chômage étant de 15% et moins pour les garçons comme pour les filles de cette région scolaire. C'est également dans cette région scolaire que l'on trouve les diplômés qui connaissent les meilleurs conditions d'emploi, l'indice global de ces derniers pouvant être qualifié de bon (A ou B) pour les garçons et pour les filles.

Enfin, on ne remarque un pourcentage de travailleurs à temps plein supérieur à 70% que pour les diplômés des régions scolaires des Trois-Rivières et de Montréal-Nord chez les garçons et pour celles de l'Île-de-Montréal chez les filles.

Le temps d'intégration au marché du travail dans un emploi à temps plein demeure toutefois très élevé pour les garçons comme pour les filles, soit supérieur à 25 semaines pour les diplômés de plusieurs régions scolaires scolaire dont celles du Bas St-Laurent/Gaspésie, du Saguenay/Lac St-Jean, de Québec, du Nord-Ouest, des Cantons de l'Est et de la Côte-Nord.

Quatrième partie :

Données régionales relatives aux finissants du niveau collégial : possibilités d'emploi et caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein

Neuvième chapitre :

Données régionales relatives aux diplômés du secteur professionnel du niveau collégial

TABLEAU: A.1 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL DU NIVEAU COLLÉGIAL

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail selon les régions			BAS ST-LAURENT/ GASPÉSIE	SAGUENAY/ LAC ST-JEAN	QUÉBEC	TROIS-RIVIÈRES	CANTONS DE L'EST	MONTRÉAL-NORD
Travaillent à temps plein	%	M	52,3	68,5	65,7	65,1	62,9	74,2
		F	57,7	40,7	57,4	66,4	50,3	62,9
Travaillent à temps partiel	%	M	6,6	4,9	8,3	5,4	11,4	3,0
		F	16,8	28,8	23,8	19,4	32,8	25,6
Sont en chômage	%	M	35,7	22,1	19,1	13,7	20,0	9,0
		F	22,0	24,5	13,8	8,4	14,9	5,3
Poursuivent leurs études	%	M	5,6	4,6	6,2	15,8	5,7	13,8
		F	2,7	3,5	3,8	5,2	2,1	5,0
Sont inactifs	%	M	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0
		F	0,8	2,6	1,2	0,6	0,0	1,1
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
PAR RAPPORT A CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Taux de chômage	%	M	37,8	23,1	20,5	16,3	21,2	10,5
		F	22,8	26,1	14,5	8,9	15,2	5,7
Travaillent à temps partiel	%	M	7,0	5,1	8,9	6,4	12,1	3,5
		F	17,4	30,6	25,0	20,6	33,5	27,3
Travaillent à temps plein	%	M	55,2	71,8	70,6	77,2	66,7	86,1
		F	59,8	43,3	60,4	70,5	51,3	67,0
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	30,4	44,7	49,8	56,0	51,3	51,3
		F	45,7	30,3	42,2	51,5	44,7	46,5
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	51,0	65,0	58,0	72,0	57,0	80,0
		F	43,2	32,2	48,0	56,8	41,8	60,0

TABLEAU: A.2 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL DU NIVEAU COLLÉGIAL (FIN)

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail selon les régions			MONTRÉAL-SUD	ÎLE-DE-MONTRÉAL	OUTAOUAIS	NORD-OUEST	CÔTE-NORD	ENSEMBLE DU QUÉBEC
Travaillent à temps plein	%	M	79,1	67,9	74,1	42,8	60,0	67,5
		F	64,4	72,5	68,4	51,8	64,3	62,5
Travaillent à temps partiel	%	M	2,0	4,1	7,3	5,9	0,0	5,4
		F	22,6	13,4	21,9	37,1	25,8	20,6
Sont en chômage	%	M	6,4	7,4	5,0	22,8	40,0	13,8
		F	6,9	4,4	2,8	11,1	5,9	10,3
Poursuivent leurs études	%	M	11,6	19,3	13,5	22,6	0,0	12,6
		F	5,3	8,6	5,2	0,0	3,9	5,5
Sont inactifs	%	M	1,0	1,2	0,0	5,9	0,0	0,7
		F	0,8	1,1	1,6	0,0	0,0	1,1
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Taux de chômage	%	M	7,3	9,3	5,8	31,9	40,0	15,9
		F	7,4	4,9	3,0	11,1	6,2	11,0
Travaillent à temps partiel	%	M	2,3	5,2	8,4	8,3	0,0	6,2
		F	24,1	14,9	23,5	37,1	26,9	22,1
Travaillent à temps plein	%	M	90,4	85,5	85,7	59,8	60,0	77,9
		F	68,5	80,2	73,4	51,8	66,9	66,9
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	59,4	58,7	51,1	33,7	40,0	53,0
		F	48,4	61,6	55,6	26,2	63,8	49,5
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	87,0	81,0	86,0	42,0	-	71,0
		F	59,5	71,0	57,0	51,8	57,0	56,0

TABLEAU: B.1 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL DU NIVEAU COLLÉGIAL

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein selon les régions			BAS ST-LAURENT/ GASPÉSIE	SAGUENAY/ LAC ST-JEAN	QUÉBEC	TROIS-RIVIÈRES	CANTONS DE L'EST	MONTRÉAL-NORD
Salaire hebdomadaire		M	236,0	233,0	230,0	252,0	218,0	230,0
		F	190,0	187,0	186,0	185,0	208,0	196,0
Difficulté à obtenir leur emploi	%	M	36,0	34,0	34,0	36,0	35,0	32,0
		F	36,0	24,0	31,0	35,0	28,0	36,0
Utilité des études pour le travail	%	M	75,0	77,0	86,0	87,0	89,0	83,0
		F	90,0	85,0	86,0	88,0	93,0	84,0
Perception de l'exclusivité de la formation reçue	%	M	29,0	57,0	48,0	54,0	63,0	41,0
		F	56,0	60,0	55,0	54,0	65,0	44,0
Satisfaction dans l'emploi	%	M	87,0	95,0	93,0	93,0	93,0	93,0
		F	96,0	96,0	94,0	97,0	96,0	94,0
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	8,0	6,0	7,0	7,5	7,0	8,0
		F	6,5	6,5	7,0	7,0	8,5	7,5
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ								
Indice		M	97	100	100	103	102	103
		F	93	95	101	98	110	103
Indice composé		M	H	E	E	B	E	B
		F	F	E	B	B	A	B
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	27,5	16,5	17,0	12,5	15,0	9,5
		F	29,5	37,0	27,0	20,0	20,0	18,0
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	13,5	10,5	10,0	10,0	8,0	8,0
		F	14,5	14,0	10,0	10,0	9,5	7,0

TABLEAU: 8.2 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL DU NIVEAU COLLÉGIAL (FIN)

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein selon les régions			MONTRÉAL-SUD	ÎLE-DE-MONTRÉAL	OUTAOUAIS	NORD-OUEST	CÔTE-NORD	ENSEMBLE DU QUÉBEC
Salaire hebdomadaire		M	245,0	240,0	265,0	222,0	233,0	239,0
		F	191,0	201,0	208,0	-	202,0	194,0
Difficulté à obtenir leur emploi	%	M	25,0	36,0	38,0	28,0	33,0	34,0
		F	36,0	31,0	32,0	-	52,0	32,0
Utilité des études pour le travail	%	M	89,0	85,0	84,0	-	-	85,0
		F	86,0	88,0	94,0	-	-	87,0
Perception de l'exclusivité de la formation reçue	%	M	53,0	58,0	54,0	-	-	53,0
		F	55,0	64,0	55,0	-	-	58,0
Satisfaction dans l'emploi	%	M	94,0	93,0	100,0	84,0	-	93,0
		F	94,0	93,0	94,0	-	-	94,0
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	7,5	7,5	11,0	-	-	7,5
		F	7,5	8,0	8,5	-	7,0	7,5
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ								
Indice		M	109	106	111	-	-	104
		F	99	106	107	-	-	102
Indice composé		M	A	A	A	-	-	B
		F	B	A	A	-	-	B
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	8,5	9,0	14,0	21,0	-	13,5
		F	24,5	13,5	23,0	17,0	19,5	22,0
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	5,0	6,5	6,0	14,0	20,5	8,5
		F	9,5	6,5	5,5	-	-	9,0

Conclusion du chapitre

On remarque que le taux de chômage régional des hommes n'est inférieur à 10% que pour les seuls diplômés des régions administratives scolaires de Montréal-Sud, de l'Ile de Montréal et de l'Outaouais. Le taux de chômage des diplômés de certaines régions scolaires dépasse même 30% comme c'est le cas pour les diplômés des régions du Bas St-Laurent/Gaspésie, du Nord-Ouest et de la Côte-Nord.

Le taux de chômage régional des femmes est quant à lui inférieur à 10% pour les diplômées de cinq régions administratives scolaires soit: Montréal-Nord, Montréal-Sud, Ile-de-Montréal, Outaouais et Côte-Nord.

Pour ce qui est des hommes qui occupent un emploi correspondant à leur spécialisatton et qui travaillent à temps plein, on rencontre un pourcentage supérieur à 50% pour les diplômés d'un bon nombre de régions scolaires, sauf pour ceux des régions du Bas St-Laurent/Gaspésie, du Saguenay/Lac St-Jean, de Québec, du Nord-Ouest et de la Côte-Nord où il est inférieur à 50%.

Dans le cas des femmes, ce même pourcentage est inférieur à 50% pour les diplômées des régions administratives scolaires de la plupart des régions, sauf pour

celles des régions des Trois-Rivières, de l'Île-de-Montréal, de l'Outaouais et de la Côte-Nord où il est supérieur à 50%.

En ce qui concerne les hommes qui occupent un emploi permanent et qui travaillent à temps plein, on remarque des pourcentages supérieurs à 70% pour les diplômés des régions administratives scolaires suivantes: Trois-Rivières, Montréal-Nord, Montréal-Sud, Île-de-Montréal et Outaouais.

Pour les femmes, un même pourcentage se remarque pour les diplômés de la seule région scolaire de l'Île-de-Montréal.

Les diplômés travaillant à temps plein qui connaissent les meilleures possibilités d'emploi sont les hommes des régions administratives scolaires montréalaises, de l'Outaouais et des Trois-Rivières. Pour les femmes, à ces mêmes régions scolaires mentionnées précédemment s'ajoutent celles de Québec et des Cantons-de-l'Est.

A l'inverse, ce sont les diplômés, tant hommes que femmes, de la région administrative scolaire du Bas St-Laurent/Gaspésie qui ont les conditions d'emploi les moins bonnes.

Dixième chapitre :

Données régionales relatives aux finissants non diplômés du secteur professionnel du niveau collégial

TABLEAU: A.1 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES FINISSANTS NON DIPLÔMÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL DU NIVEAU COLLÉGIAL

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail selon les régions			BAS ST-LAURENT/ GASPÉSIE	SAGUENAY/ LAC ST-JEAN	QUÉBEC	TROIS-RIVIÈRES	CANTONS DE L'EST	MONTRÉAL-NORD
Travaillent à temps plein	%	M	49,0	56,7	74,4	53,2	71,3	68,1
		F	60,5	33,7	64,5	71,6	61,4	76,8
Travaillent à temps partiel	%	M	5,2	11,2	14,0	7,4	0,0	10,7
		F	17,0	25,6	12,5	8,6	13,3	10,4
Sont en chômage	%	M	40,6	32,1	11,5	32,7	28,7	6,7
		F	22,5	20,2	19,3	14,2	25,2	9,4
Poursuivent leurs études	%	M	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	9,2
		F	0,0	0,0	1,0	1,9	0,0	0,0
Sont inactifs	%	M	5,2	0,0	0,0	1,4	0,0	5,2
		F	0,0	20,4	2,5	3,8	0,0	3,5
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Taux de chômage	%	M	42,8	32,1	11,5	35,1	28,7	7,9
		F	22,5	25,4	20,0	15,0	25,2	9,7
Travaillent à temps partiel	%	M	5,5	11,2	14,0	7,9	0,0	12,5
		F	17,0	32,2	13,1	9,1	13,3	10,7
Travaillent à temps plein	%	M	51,7	56,7	74,4	57,0	71,3	79,6
		F	60,5	42,4	66,9	75,9	61,4	79,5
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	23,1	25,5	28,3	23,0	41,0	23,0
		F	30,3	12,2	31,0	38,0	37,5	55,0
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	40,0	52,0	66,0	49,0	71,0	80,0
		F	42,0	35,0	59,0	72,0	50,0	73,0

TABLEAU: A.2 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES FINISSANTS NON DIPLÔMÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL DU NIVEAU COLLÉGIAL (FIN)

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail selon les régions			MONTRÉAL-SUD	ÎLE-DE-MONTRÉAL	OUTAOUAIS	NORD-OUEST	CÔTE-NORD	ENSEMBLE DU QUÉBEC
Travaillent à temps plein	%	M	86,5	76,3	79,7	-	-	71,3
		F	72,0	69,7	74,8	-	-	66,6
Travaillent à temps partiel	%	M	3,8	6,2	8,1	-	-	7,6
		F	6,6	6,3	8,5	-	-	9,8
Sont en chômage	%	M	9,8	9,4	12,2	-	-	16,5
		F	13,0	12,3	12,8	-	-	15,4
Poursuivent leurs études	%	M	0,0	5,7	0,0	-	-	3,2
		F	4,4	6,7	0,0	-	-	3,4
Sont inactifs	%	M	0,0	2,4	0,0	-	-	1,5
		F	3,9	4,9	3,9	-	-	4,8
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Taux de chômage	%	M	9,8	10,3	12,2	-	-	17,3
		F	14,2	13,9	13,3	-	-	16,7
Travaillent à temps partiel	%	M	3,8	6,8	8,1	-	-	8,0
		F	7,2	7,2	8,9	-	-	10,7
Travaillent à temps plein	%	M	86,5	83,0	79,7	-	-	74,7
		F	78,5	78,9	77,8	-	-	72,6
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	39,6	36,6	0,9	-	-	31,0
		F	30,6	51,0	47,0	-	-	39,5
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	82,0	72,0	60,0	-	-	66,5
		F	74,0	75,0	74,0	-	-	66,5

TABLEAU: B.1 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES FINISSANTS NON DIPLÔMÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL DU NIVEAU COLLÉGIAL

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein selon les régions			BAS ST-LAURENT/ GASPÉSIE	SAGUENAY/ LAC ST-JEAN	QUÉBEC	TROIS-RIVIÈRES	CANTONS DE L'EST	MONTRÉAL-NORD
Salaire hebdomadaire		M	-	205,0	200,0	237,0	221,0	208,0
		F	141,0	152,0	158,0	142,0	146,0	167,0
Difficulté à obtenir leur emploi	%	M	48,0	20,0	20,0	32,0	-	-
		F	17,0	14,0	22,0	26,0	-	15,0
Utilité des études pour le travail	%	M	69,0	57,0	57,0	58,0	-	44,0
		F	80,0	50,0	76,0	60,0	-	77,0
Perception de l'exclusivité de la formation reçue	%	M	33,0	26,0	26,0	31,0	44,0	22,0
		F	22,0	30,0	28,0	32,0	-	32,0
Satisfaction dans l'emploi	%	M	88,0	89,0	84,0	93,0	-	84,0
		F	87,0	75,0	93,0	88,0	-	-
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	6,0	8,0	8,0	8,5	8,0	9,0
		F	9,0	9,5	7,5	7,0	-	8,0
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ								
Indice		M	89	99	101	103	-	-
		F	-	-	98	100	-	-
Indice composé		M	I	H	B	H	-	-
		F	-	-	E	B	-	-
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	48,5	23,0	15,5	15,5	17,0	15,5
		F	25,0	38,0	18,0	17,5	14,0	13,0
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	18,0	15,0	8,0	11,5	11,5	6,5
		F	10,5	12,5	11,5	9,5	-	8,0

TABLEAU: B.2 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES FINISSANTS NON DIPLÔMÉS DU SECTEUR PROFESSIONNEL DU NIVEAU COLLÉGIAL (FIN)

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein selon les régions			MONTRÉAL-SUD	ÎLE-DE-MONTRÉAL	OUTAOUAIS	NORD-OUEST	CÔTE-NORD	ENSEMBLE DU QUÉBEC
Salaire hebdomadaire		M	236,0	217,0	209,0	-	-	217,0
		F	159,0	174,0	171,0	-	-	163,0
Difficulté à obtenir leur emploi	%	M	20,0	26,0	-	-	-	23,0
		F	26,0	22,0	34,0	-	-	23,0
Utilité des études pour le travail	%	M	76,0	62,0	57,0	-	-	63,0
		F	71,0	78,0	-	-	-	75,0
Perception de l'exclusivité de la formation reçue	%	M	37,0	44,0	-	-	-	35,0
		F	32,0	53,0	30,0	-	-	39,0
Satisfaction dans l'emploi	%	M	83,0	75,0	-	-	-	82,0
		F	93,0	92,0	95,0	-	-	91,0
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	8,0	8,5	9,5	-	-	8,5
		F	8,0	8,5	10,0	-	-	8,0
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ								
Indice		M	106	105	105	-	-	104
		F	102	104	-	-	-	102
Indice composé		M	A	B	A	-	-	B
		F	B	B	-	-	-	B
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	7,0	8,5	13,0	-	-	13,5
		F	14,5	9,0	14,0	-	-	15,5
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	4,5	7,5	15,0	-	-	9,0
		F	9,5	8,5	-	-	-	10,0

Conclusion du chapitre

Les finissants non diplômés des régions administratives scolaires suivantes connaissent un taux de chômage inférieur à 10%: Montréal-Nord, Montréal-Sud. Pour les femmes, il n'y a que pour les finissantes non diplômées de la région administrative scolaire de Montréal-Nord que l'on rencontre un taux de chômage inférieur à 10%.

De façon générale, les finissants non diplômés ont un taux de chômage égal ou supérieur aux diplômés sauf pour les hommes des régions administratives scolaires de Montréal-Nord et surtout, de Québec qui constituent une notable exception.

On observe également un nombre particulièrement élevé de finissantes non diplômées qui travaillent à temps partiel pour la région scolaire du Saguenay/Lac St-Jean.

Pour ce qui est des finissants non diplômés qui occupent un emploi correspondant à leur spécialisation et qui travaillent à temps plein, c'est uniquement pour ceux de la région administrative scolaire des Cantons de l'Est que ce pourcentage dépasse 40%. Ce pourcentage est

même inférieur à 25% pour les finissants non diplômés de cinq régions scolaires soit: Bas St-Laurent/Gaspésie, Saguenay/ Lac St-Jean, Québec, Trois-Rivières, Montréal-Nord et surtout, Outaouais.

Le même pourcentage ne dépasse 40% que pour les finissantes non diplômées des régions administratives scolaires de Montréal-Nord, de l'Île-de-Montréal et de l'Outaouais. Par contre, ce même pourcentage n'est inférieur à 30% que pour les finissantes non diplômées de la région scolaire du Saguenay/Lac St-Jean.

Quant à ceux qui occupent un emploi permanent et qui travaillent à temps plein, on note un pourcentage supérieur à 70% pour les finissants non diplômés des régions administratives scolaires des Cantons de l'Est, de Montréal-Nord, de Montréal-Sud et de l'Île-de-Montréal, ce qui contraste avec les pourcentages des finissants des autres régions qui ne dépassent pas 50%, sauf pour ceux de l'Outaouais.

Pour les finissantes non diplômées, le même pourcentage est supérieur à 70% pour celles des mêmes régions administratives scolaires que les hommes, avec en plus les régions des Trois-Rivières et de l'Outaouais.

Les meilleurs possibilités d'emploi pour les finissants non diplômés qui travaillent à temps plein s'offrent à ceux des régions scolaires de Québec, de Montréal-Sud, de l'Île-de-Montréal et de l'Outaouais.

Quant aux femmes, ce sont les finissantes non diplômées des régions scolaires de Trois-Rivières, de Montréal-Sud et de l'Île-de-Montréal qui connaissent les meilleurs possibilités d'emploi.

Onzième chapitre :

Données régionales relatives aux diplômés du secteur général du niveau collégial

TABLEAU: A.1 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DU SECTEUR GÉNÉRAL DU NIVEAU COLLÉGIAL

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail selon les régions			BAS ST-LAURENT/ GASPÉSIE	SAGUENAY/ LAC ST-JEAN	QUÉBEC	TROIS-RIVIÈRES	CANTONS DE L'EST	MONTRÉAL-NORD
Travaillent à temps plein	%	M	-	1,9	9,8	9,2	4,5	14,6
		F	-	4,8	19,4	10,0	13,8	9,8
Travaillent à temps partiel	%	M	-	1,9	2,4	0,0	0,0	4,2
		F	-	0,0	0,0	5,0	3,4	2,4
Sont en chômage	%	M	-	11,5	2,4	1,5	0,0	4,2
		F	-	14,3	3,2	3,3	3,4	2,4
Poursuivent leurs études	%	M	-	80,8	82,9	87,7	95,5	77,1
		F	-	73,8	77,4	81,7	75,9	82,9
Sont inactifs	%	M	-	3,8	2,4	1,5	0,0	0,0
		F	-	7,1	0,0	0,0	3,4	2,4
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Taux de chômage	%	M	-	-	16,7	14,3	-	18,2
		F	-	-	14,3	18,2	16,7	16,7
Travaillent à temps partiel	%	M	-	-	16,7	0,0	-	18,2
		F	-	-	0,0	27,3	16,7	16,7
Travaillent à temps plein	%	M	-	-	66,7	85,7	-	63,6
		F	-	-	85,7	54,5	66,7	66,7
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	-	-	-	-	-	-
		F	-	-	-	-	-	-
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	-	13,0	50,0	71,0	-	64,0
		F	-	25,0	71,5	36,4	66,7	66,6

TABLEAU: A.2 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DU SECTEUR GÉNÉRAL DU NIVEAU COLLÉGIAL (FIN)

Caractéristiques de l'intégration au marché du travail selon les régions			MONTRÉAL-SUD	ÎLE-DE-MONTRÉAL	OUTAOUAIS	NORD-OUEST	CÔTE-NORD	ENSEMBLE DU QUÉBEC
Travaillent à temps plein	%	M	18,1	6,8	7,7	21,1	11,8	9,0
		F	22,0	9,6	20,0	18,2	16,7	12,2
Travaillent à temps partiel	%	M	2,3	1,4	3,8	0,0	5,9	1,8
		F	4,9	1,1	0,0	4,5	0,0	1,6
Sont en chômage	%	M	0,0	0,0	0,0	10,5	17,6	1,4
		F	2,4	3,2	8,0	0,0	11,1	3,5
Poursuivent leurs études	%	M	77,3	90,5	88,5	63,2	52,9	86,2
		F	70,7	85,1	72,0	72,7	72,2	81,5
Sont inactifs	%	M	2,3	1,4	0,0	5,3	11,8	1,7
		F	0,0	1,1	0,0	4,5	0,0	1,1
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
PAR RAPPORT À CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Taux de chômage	%	M	0,0	0,0	-	33,3	-	11,6
		F	8,3	23,1	-	-	-	20,2
Travaillent à temps partiel	%	M	11,1	16,7	-	0,0	-	14,5
		F	16,7	7,7	-	-	-	9,2
Travaillent à temps plein	%	M	88,9	83,3	-	66,7	-	73,9
		F	75,0	69,2	-	-	-	70,6
TOTAL	%	TOT.	100	100	100	100	100	100
A temps plein dans un emploi relié à la spécialité	%	M	-	-	-	-	-	-
		F	-	-	-	-	-	-
A temps plein dans un emploi permanent	%	M	78,0	83,0	67,0	50,0	-	66,0
		F	75,0	69,3	42,8	-	-	67,0

TABLEAU: B.1 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DU SECTEUR GÉNÉRAL DU NIVEAU COLLÉGIAL

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein selon les régions			BAS ST-LAURENT/ GASPÉSIE	SAGUENAY/ LAC ST-JEAN	QUÉBEC	TROIS-RIVIÈRES	CANTONS DE L'EST	MONTRÉAL-NORD
Salaire hebdomadaire		M	-	-	140,0	-	-	169,0
		F	-	-	187,0	148,0	130,0	140,0
Difficulté à obtenir leur emploi	%	M	-	-	0,0	-	-	14,0
		F	-	-	0,0	17,0	-	25,0
Utilité des études pour le travail	%	M	-	-	0,0	33,0	-	-
		F	-	-	83,0	50,0	50,0	25,0
Perception de l'exclusivité de la formation reçue	%	M	-	-	-	-	-	-
		F	-	-	-	-	-	-
Satisfaction dans l'emploi	%	M	-	-	100,0	83,0	-	71,0
		F	-	-	83,0	33,0	75,0	100,0
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	-	-	9,0	5,0	-	9,0
		F	-	-	9,5	7,0	8,5	5,0
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ								
Indice		M	-	-	115	94	-	102
		F	-	-	111	108	113	69
Indice composé		M	-	-	A	C	-	E
		F	-	-	A	D	A	C
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	-	-	19,0	-	-	-
		F	-	-	-	32,0	17,5	43,0
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	-	-	7,0	6,5	-	8,0
		F	-	-	4,0	13,5	6,5	10,0

TABLEAU: B.2 RÉSULTATS POUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS DU SECTEUR GÉNÉRAL DU NIVEAU COLLÉGIAL (FIN)

Caractéristiques des emplois de ceux qui travaillent à temps plein selon les régions			MONTRÉAL-SUD	ÎLE-DE-MONTRÉAL	OUTAOUAIS	NORD-OUEST	CÔTE-NORD	ENSEMBLE DU QUÉBEC
Salaire hebdomadaire		M	225,0	205,0	-	-	-	201,0
		F	165,0	185,0	-	-	-	172,0
Difficulté à obtenir leur emploi	%	M	50,0	40,0	-	-	-	30,0
		F	22,0	11,0	-	-		12,0
Utilité des études pour le travail	%	M	62,0	60,0	-	-	-	38,0
		F	56,0	33,0	-	-	-	48,0
Perception de l'exclusivité de la formation reçue	%	M	-	-	-	-	-	-
		F	-	-	-	-	-	-
Satisfaction dans l'emploi	%	M	75,0	80,0	-	-	-	82,0
		F	89,0	89,0	-	-	-	85,0
Durée d'occupation de leur emploi	MOIS	M	5,0	8,0	-	-	-	7,5
		F	8,5	8,5	-	-	-	8,5
SOMMAIRE DE LA SPÉCIALITÉ								
Indice		M	90	115	-	-	-	104
		F	107	114	-	-	-	106
Indice composé		M	C	A	-	-	-	B
		F	A	C	-	-	-	D
POUR TOUS CEUX QUI SE DESTINAIENT À L'EMPLOI								
Durée de recherche du premier emploi à temps plein	SEM.	M	19,0	17,5	-	-	-	18,5
		F	4,0	18,5	-	-	-	16,5
Chômage depuis la fin des études	SEM.	M	13,0	1,0	-	-	-	7,0
		F	6,5	4,5	-	-	-	6,5

Conclusion du chapitre

Un taux de chômage inférieur à 15% ne se retrouve que pour les hommes diplômés des régions scolaires de Montréal-Sud, de l'Île-de-Montréal, et des Trois-Rivières, ainsi que pour les femmes diplômées des régions scolaires de Montréal-Sud et de Québec.

Pour les femmes, les possibilités d'obtenir de bons ou d'assez bons emplois se remarquent pour les diplômées de plusieurs régions scolaires, notamment pour celles de Québec, des Cantons de l'Est et de Montréal-Sud.

Pour les hommes diplômés, des possibilités équivalentes sont obtenues par les diplômés des régions scolaires de Québec et de l'Île-de-Montréal.

Achevé d'imprimer à
Québec en août 1980, sur
les presses du Service des impressions en régie
du Bureau de l'Éditeur officiel
du Québec

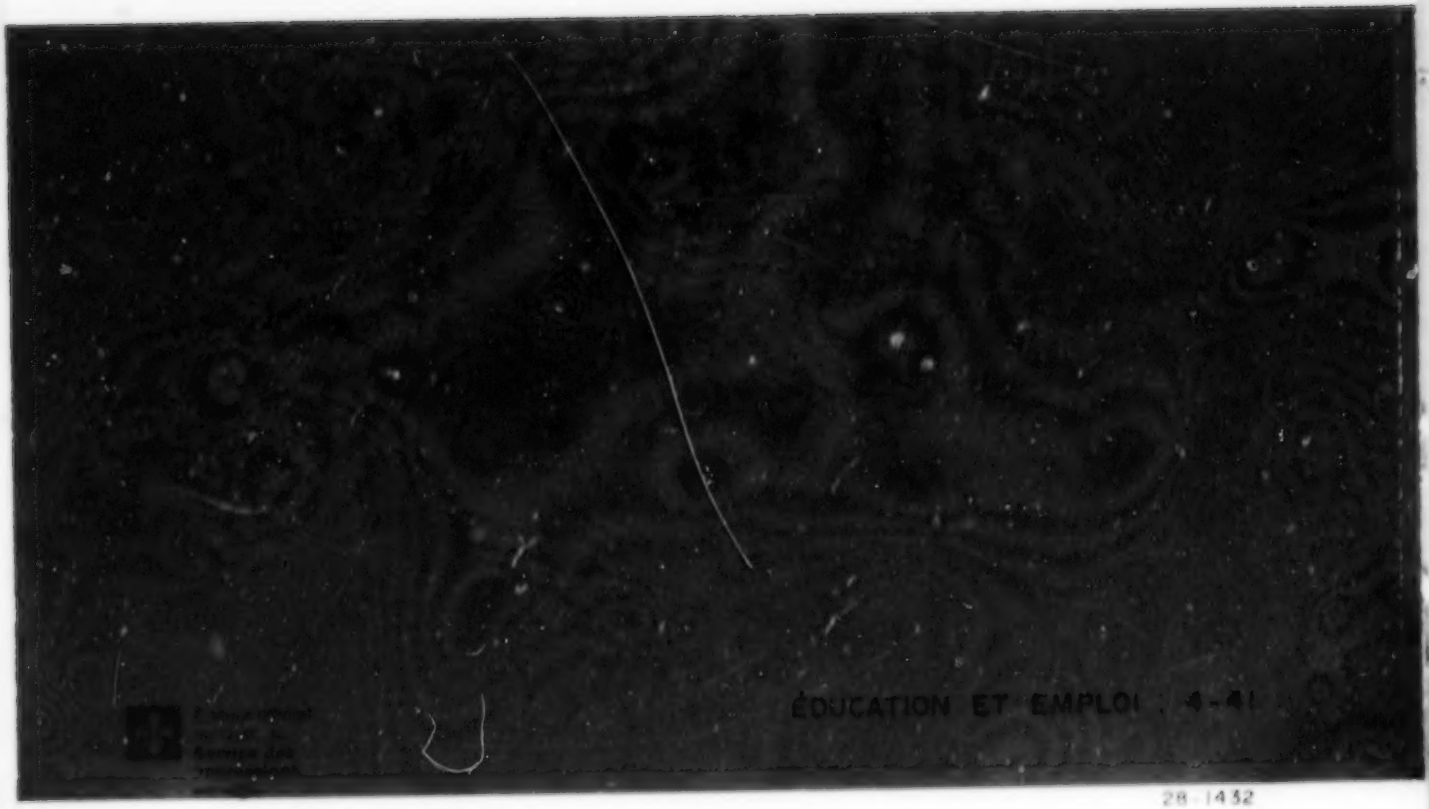
DANS LA MÊME SÉRIE:

Corbeil, Paul — Relance 1978 (4.37)
Abandon ou poursuite des études chez les élèves sortants des niveaux secondaire et collégial pour l'année 1976-1977, juin 1979

Corbeil, Paul — Relance (4.38)
Poursuite des études chez les étudiants sortants du niveau secondaire et du niveau collégial pour l'année 1977-1978, mai 1980

Audet, Marc — Relance (4.39)
Étude des possibilités d'emploi des sortants de juin 1978 en fonction de la formation reçue au secteur professionnel du niveau secondaire, juin 1980

Audet, Marc — Relance (4.40)
Étude des possibilités d'emploi des sortants de juin 1978 en fonction de la formation reçue au secteur professionnel du niveau collégial, juin 1980



28-1432